

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Importancia del Respeto en la Convivencia Escolar

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria comprenden y aplican el respeto en la convivencia escolar, destacando sus habilidades para fomentar un ambiente ético y de valores.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Importancia del Respeto en la Convivencia Escolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria comprenden y aplican el respeto en la convivencia escolar, destacando sus habilidades para fomentar un ambiente ético y de valores.

| Criterios                                           | Excelente                                                                                         | Bueno                                                                                 | Bajo                                                                            |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión del concepto de respeto                 | Explica claramente qué es el respeto y por qué es fundamental en la convivencia escolar.          | Explica el respeto, pero con algunos detalles poco claros o incompletos.              | No logra explicar adecuadamente el concepto de respeto.                         |
| Reconocimiento de situaciones que requieren respeto | Identifica varias situaciones escolares donde se debe practicar el respeto con ejemplos precisos. | Identifica algunas situaciones, pero con ejemplos limitados o poco claros.            | No identifica situaciones que requieren respeto o los ejemplos son incorrectos. |
| Actitud respetuosa hacia compañeros y docentes      | Muestra siempre una actitud respetuosa y amable con todos en la escuela.                          | Muestra una actitud respetuosa en la mayoría de las ocasiones, con pocas excepciones. | Frecuentemente muestra falta de respeto o actitudes inapropiadas.               |
| Uso de lenguaje respetuoso                          | Utiliza un lenguaje claro, amable y respetuoso en todas las interacciones.                        | Generalmente usa lenguaje respetuoso, aunque comete algunos errores.                  | Usa lenguaje inapropiado o poco respetuoso en ocasiones frecuentes.             |

| Criterios                                                   | Excelente                                                                         | Bueno                                                                                         | Bajo                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Colaboración para mantener un ambiente respetuoso           | Participa activamente para promover y mantener un ambiente de respeto en el aula. | Colabora en algunas ocasiones para mantener el respeto, aunque no siempre de forma constante. | No colabora o dificulta el mantenimiento de un ambiente respetuoso.                 |
| Resolución pacífica de conflictos                           | Propone soluciones respetuosas y pacíficas ante conflictos con sus compañeros.    | Intenta resolver conflictos de manera pacífica pero con poca eficacia o consistencia.         | No busca soluciones pacíficas o empeora los conflictos con actitudes irrespetuosas. |
| Empatía hacia los sentimientos de los demás                 | Demuestra comprensión y consideración hacia los sentimientos de sus compañeros.   | Muestra empatía en algunas situaciones, pero a veces no considera los sentimientos ajenos.    | Muestra poca o ninguna empatía hacia los sentimientos de los demás.                 |
| Responsabilidad en el cumplimiento de normas de convivencia | Sigue siempre las normas de convivencia y promueve su cumplimiento entre otros.   | Generalmente cumple las normas, aunque en ocasiones necesita recordatorios.                   | No cumple con las normas de convivencia y afecta negativamente el ambiente escolar. |