

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento de Funciones en Cálculo

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Cálculo | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el nivel de comprensión y reconocimiento de funciones en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos matemáticos y criterios de diversidad, equidad e inclusión para promover un aprendizaje integral y justo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento de Funciones en Cálculo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el nivel de comprensión y reconocimiento de funciones en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos matemáticos y criterios de diversidad, equidad e inclusión para promover un aprendizaje integral y justo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación correcta de funciones	Reconoce todas las funciones presentadas correctamente y sin errores.	Reconoce la mayoría de las funciones con pocos errores.	Reconoce algunas funciones pero con errores relevantes.	No logra identificar funciones o las confunde en la mayoría de los casos.
Comprensión del concepto de función	Explica claramente qué es una función y sus características principales.	Describe el concepto de función con alguna dificultad, pero con comprensión general.	Presenta una idea básica del concepto, pero con confusión o imprecisiones.	No comprende ni puede explicar el concepto de función.
Interpretación de gráficos de funciones	Interpreta correctamente los gráficos y relaciona con la función correspondiente.	Interpreta la mayoría de los gráficos con alguna dificultad menor.	Interpreta parcialmente los gráficos, con errores significativos.	No interpreta los gráficos o los interpreta incorrectamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso adecuado de terminología matemática	Utiliza términos matemáticos precisos y adecuados en sus explicaciones.	Usa términos matemáticos apropiados, con algunos errores menores.	Emplea términos matemáticos pero con confusión o uso incorrecto frecuente.	No utiliza la terminología matemática o la usa incorrectamente.
Resolución de ejercicios relacionados con funciones	Resuelve correctamente todos los ejercicios relacionados con funciones.	Resuelve correctamente la mayoría de los ejercicios.	Resuelve algunos ejercicios pero con errores relevantes.	No logra resolver los ejercicios o los resuelve incorrectamente.
Participación inclusiva y respeto en actividades grupales	Participa activamente respetando todas las opiniones y promoviendo la inclusión.	Participa respetando a los demás, con pocas ocasiones de falta de inclusión.	Participa de forma limitada y a veces no respeta todas las opiniones.	No participa o muestra actitudes que excluyen o faltan al respeto.
Adaptación a diferentes estilos de aprendizaje	Demuestra capacidad para aprender y aplicar conceptos utilizando diversas estrategias.	Se adapta a la mayoría de las estrategias de aprendizaje con apoyo.	Se adapta parcialmente, mostrando dificultad con algunos métodos.	No se adapta a diferentes estilos ni estrategias de aprendizaje.
Respeto a la diversidad y equidad en el trabajo	Promueve activamente el respeto a la diversidad y equidad en todas las actividades.	Muestra respeto general hacia la diversidad y equidad con pocas excepciones.	Muestra respeto inconsistente hacia la diversidad y equidad.	No muestra respeto hacia la diversidad o equidad, afectando el ambiente de trabajo.