

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Entrevista a un Personaje Famoso en Inglés

Autoevaluación y Coevaluación | Lengua Extranjera | Inglés | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de educación media (15-17 años) evalúen su producción oral y la calidad del video de la entrevista realizada a un personaje famoso visitante en nuestro municipio por el mundial de fútbol. Se evalúan aspectos lingüísticos y técnicos relacionados con los objetivos de la tarea.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Entrevista a un Personaje Famoso en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de educación media (15-17 años) evalúen su producción oral y la calidad del video de la entrevista realizada a un personaje famoso visitante en nuestro municipio por el mundial de fútbol. Se evalúan aspectos lingüísticos y técnicos relacionados con los objetivos de la tarea.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Producción Oral La entrevista incluye preguntas claras y completas sobre información personal, actividades cotidianas, hobbies y comparación de lugares visitados.	Las preguntas y respuestas son completas, relevantes y bien estructuradas, cubriendo todos los temas solicitados con profundidad.	Las preguntas o respuestas son incompletas, poco claras o no abordan adecuadamente los temas requeridos.	
Fluidez La comunicación es natural, con pausas mínimas y sin interrupciones que afecten la comprensión.	Habla con fluidez, sin pausas excesivas, lo que facilita la comunicación clara y continua.	Presenta muchas pausas, titubeos o interrupciones que dificultan la comprensión.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Gramática Uso correcto y variado de tiempos verbales y estructuras gramaticales adecuadas a la entrevista.	Utiliza estructuras gramaticales correctas y variadas que enriquecen la entrevista.	Presenta errores frecuentes o estructuras incorrectas que afectan la comprensión del mensaje.	
Pronunciación La pronunciación es clara y comprensible para un interlocutor nativo o conocedor del idioma.	La pronunciación es clara, con entonación adecuada y sin errores que dificulten la comprensión.	La pronunciación es poco clara, con errores frecuentes que dificultan la comprensión.	
Función del Idioma El lenguaje utilizado cumple con la función comunicativa de la entrevista (informar, preguntar, comparar).	El lenguaje es apropiado para la función comunicativa, usando expresiones y vocabulario adecuado para entrevistar y comparar.	El lenguaje no cumple con la función comunicativa requerida o es inapropiado para la entrevista.	
Audio del Video Claridad y calidad del sonido durante la entrevista.	El audio es claro, sin ruidos ni interrupciones, facilitando la comprensión del mensaje.	El audio es bajo, con ruido o interrupciones que dificultan la comprensión.	
Imagen del Video Calidad visual y encuadre adecuado de los participantes y escenas.	La imagen es nítida, bien iluminada y el encuadre muestra claramente a los participantes.	La imagen es borrosa, mal iluminada o el encuadre no muestra adecuadamente a los participantes.	
Secuencia y Créditos El video presenta una secuencia lógica y coherente con créditos al final.	La secuencia es clara, siguiendo un orden lógico, y se incluyen créditos correctamente al final.	La secuencia es confusa o desordenada y no se incluyen créditos o son insuficientes.	