

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Asking and Giving Directions

Autoevaluación y Coevaluación | Lengua Extranjera | Inglés | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su propio desempeño y el de sus compañeros durante la actividad de simulación de diálogos para pedir y dar indicaciones en inglés, considerando aspectos lingüísticos, presentación y veracidad del contenido.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Asking and Giving Directions

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su propio desempeño y el de sus compañeros durante la actividad de simulación de diálogos para pedir y dar indicaciones en inglés, considerando aspectos lingüísticos, presentación y veracidad del contenido.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Vocabulario: Nombres de lugares en la ciudad	Usa correctamente y con variedad los nombres de lugares relevantes en la ciudad durante el diálogo.	Usa pocos o incorrectamente los nombres de lugares; no son claros ni relevantes para la simulación.	
Vocabulario: Verbos y preposiciones para dar instrucciones	Emplea adecuadamente verbos y preposiciones para indicar direcciones de forma precisa y natural.	Utiliza verbos y preposiciones incorrectos o confusos que dificultan la comprensión de las indicaciones.	
Pronunciación	Pronuncia claramente y con buena entonación, facilitando la comprensión del diálogo.	Pronunciación deficiente que dificulta la comprensión del mensaje.	
Fluidez	Habla de forma fluida, sin pausas largas o interrupciones que afecten la comunicación.	Habla con pausas frecuentes, titubeos o interrupciones que afectan la continuidad del diálogo.	
Gramática: Estructura correcta de las oraciones	Construye oraciones gramaticalmente correctas y coherentes durante todo el diálogo.	Presenta errores gramaticales frecuentes que afectan el sentido de las oraciones.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Funciones del idioma (pedir y dar direcciones)	Demuestra dominio claro de las funciones para pedir y dar direcciones con adecuación y respeto.	No logra expresar correctamente las funciones de pedir o dar direcciones, causando confusión.	
Veracidad y precisión del recorrido	Las indicaciones son precisas, coherentes y corresponden al recorrido real dentro de la ciudad.	Las indicaciones son imprecisas, contradictorias o no corresponden al recorrido planteado.	
Calidad del video: Audio, imagen, créditos y secuencia	Video con audio e imagen claros, créditos al inicio visibles y secuencia ordenada y coherente de acciones.	Audio o imagen poco claros, ausencia o falta de visibilidad de créditos, o secuencia desordenada.	