

Rúbrica Analítica para Evaluar Lectoescritura en Primaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar aspectos clave de la lectoescritura en estudiantes de 6 a 11 años, incluyendo el trabajo en clase, la limpieza, la letra, la rapidez y la ilustración. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Lectoescritura en Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar aspectos clave de la lectoescritura en estudiantes de 6 a 11 años, incluyendo el trabajo en clase, la limpieza, la letra, la rapidez y la ilustración. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Trabajo en clase	Participa activamente, sigue instrucciones y completa todas las tareas asignadas sin errores.	Participa y completa la mayoría de tareas con algunos errores menores.	Participa de forma limitada y completa solo parte de las tareas asignadas.	No participa o no completa la mayoría de las tareas.
Limpieza del trabajo	El trabajo está muy limpio, sin manchas ni borrones, presentación impecable.	Trabajo generalmente limpio con pocos errores de presentación.	Trabajo algo desordenado con manchas o borrones visibles.	Trabajo sucio o muy desordenado, difícil de entender.
Letra bonita y legible	Letra clara, ordenada y fácil de leer en todo el trabajo.	Letra legible con pocas letras difíciles de entender.	Letra poco clara o desordenada en varias partes.	Letra ilegible o muy desordenada, dificulta la lectura.
Rapidez para realizar el trabajo	Completa las tareas dentro del tiempo establecido sin sacrificar calidad.	Completa la mayoría de tareas a tiempo, con calidad aceptable.	Termina el trabajo con retraso, aunque con esfuerzo.	No termina las tareas dentro del tiempo asignado.
Ilustración de las imágenes	Ilustra con creatividad y detalle, apoyando la comprensión del texto.	Ilustra adecuadamente con detalles claros y relacionados al texto.	Ilustra de forma básica con pocos detalles o relación limitada con el texto.	No realiza ilustraciones o son irrelevantes para el contenido.