

Rúbrica Analítica para Evaluar Saberes y Pensamiento Científico: Números y Operaciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en el área de Matemáticas, específicamente en números y operaciones, considerando aspectos como trabajo en clase, limpieza, legibilidad, rapidez y autonomía.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Saberes y Pensamiento Científico: Números y Operaciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en el área de Matemáticas, específicamente en números y operaciones, considerando aspectos como trabajo en clase, limpieza, legibilidad, rapidez y autonomía.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Trabajo en clase	Participa activamente y completa todas las actividades con entusiasmo.	Participa de manera constante y completa la mayoría de las actividades.	Participa algunas veces y completa la mayoría de las actividades.	Participa poco y completa pocas actividades.	No participa ni completa las actividades asignadas.
Limpieza del trabajo	El trabajo está muy limpio, sin manchas ni borrones.	El trabajo está limpio con mínimas manchas o borrones.	El trabajo tiene algunas manchas o borrones, pero es comprensible.	El trabajo presenta varias manchas o borrones que dificultan la lectura.	El trabajo está sucio o muy desordenado, impidiendo su comprensión.
Números legibles	Los números son muy claros, legibles y uniformes en todo el trabajo.	Los números son claros y legibles con pocas excepciones.	Los números son legibles pero con algunas dificultades.	Los números son poco legibles y confusos en varias partes.	Los números son ilegibles o muy difíciles de entender.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Orden en el trabajo	El trabajo está organizado y estructurado de manera excelente.	El trabajo está bien organizado con mínimos desordenes.	El trabajo tiene cierto orden, pero con algunas áreas desorganizadas.	El trabajo presenta desorden que dificulta su seguimiento.	El trabajo está muy desorganizado y confuso.
Rapidez para realizar el trabajo	Completa las actividades dentro del tiempo asignado con tiempo sobrante.	Completa las actividades en el tiempo asignado.	Completa la mayoría de las actividades cerca del tiempo asignado.	Completa pocas actividades y excede el tiempo asignado.	No completa las actividades y tarda mucho más del tiempo asignado.
Autonomía para realizar las actividades	Realiza las actividades sin ayuda y corrige sus errores de forma independiente.	Realiza las actividades casi siempre sin ayuda y corrige algunos errores solo.	Necesita ayuda ocasionalmente para completar las actividades.	Requiere ayuda frecuente para realizar y corregir las actividades.	No puede realizar las actividades sin ayuda constante.