

Rúbrica Analítica para Evaluar Personalidad y Trastornos de Personalidad en Psicología Laboral

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de conceptos sobre personalidad laboral, trastornos de personalidad y su manejo en contextos laborales, orientada a estudiantes de educación técnica y tecnológica.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Personalidad y Trastornos de Personalidad en Psicología Laboral

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de conceptos sobre personalidad laboral, trastornos de personalidad y su manejo en contextos laborales, orientada a estudiantes de educación técnica y tecnológica.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Definición del concepto de personalidad laboral	Define con precisión y profundidad el concepto de personalidad laboral, incluyendo sus aspectos teóricos y prácticos.	Define correctamente el concepto de personalidad laboral, con algunos detalles relevantes, pero con explicación limitada.	Presenta una definición vaga, incompleta o incorrecta sobre personalidad laboral.
Reconocimiento de las cinco variables que estructuran la personalidad laboral	Identifica y explica claramente las cinco variables, mostrando comprensión completa de su importancia y relación.	Identifica la mayoría de las variables, con explicaciones correctas pero superficiales o incompletas.	Reconoce pocas variables o las identifica de forma incorrecta o confusa.
Diferenciación técnica entre Trastorno de la Personalidad y Enfermedad Profesional	Presenta una diferenciación clara y técnica con ejemplos prácticos bien fundamentados y pertinentes.	Diferencia los conceptos con ejemplos, pero con menor precisión técnica o ejemplos poco claros.	No logra diferenciar adecuadamente o los ejemplos son incorrectos o irrelevantes.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de características principales de los grupos de trastornos (A, B y C)	Identifica y describe detalladamente las características de los tres grupos, demostrando comprensión profunda.	Reconoce las características principales de los grupos, aunque con detalles limitados o algunas imprecisiones.	Presenta confusión o información errónea sobre las características de los grupos de trastornos.
Propuesta de recomendaciones de manejo preventivo en Higiene y Seguridad	Propone recomendaciones claras, viables y alineadas con las características de los trastornos y el contexto laboral.	Realiza recomendaciones generales o poco específicas, con alguna relación al contexto laboral.	No propone recomendaciones adecuadas o carecen de relación con el manejo preventivo y la seguridad laboral.
Pensamiento crítico y analítico sobre variables del comportamiento humano	Analiza y evalúa las variables complejas del comportamiento con argumentos sólidos y reflexivos.	Realiza análisis básico con algunos argumentos válidos, pero sin profundidad crítica.	No demuestra capacidad crítica ni análisis claro sobre las variables del comportamiento.
Resolución de problemas y diseño de estrategias preventivas	Diseña estrategias innovadoras y efectivas que incorporan la dimensión psicosocial para la prevención e investigación.	Propone estrategias funcionales pero comunes, con limitada incorporación de la dimensión psicosocial.	No presenta estrategias claras o las propuestas no consideran la dimensión psicosocial en la prevención.
Comunicación e intervención profesional en contextos laborales	Comunica y propone intervenciones adecuadas, objetivas y adaptadas a diferentes perfiles de personalidad.	Comunica adecuadamente pero con limitaciones en la adecuación o profundidad de la intervención profesional.	Comunicación poco clara o intervenciones inapropiadas para los perfiles laborales evaluados.