

Rúbrica Analítica para Escribir Leyendas Propias sobre la Naturaleza y el Cambio

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Literatura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales de estudiantes de primaria (6-11 años) en la creación de leyendas propias relacionadas con la naturaleza y el cambio. Cada criterio se valora de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Escribir Leyendas Propias sobre la Naturaleza y el Cambio

Esta rúbrica evalúa las habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales de estudiantes de primaria (6-11 años) en la creación de leyendas propias relacionadas con la naturaleza y el cambio. Cada criterio se valora de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Cognitivo: Comprensión del tema Demuestra un entendimiento profundo de la naturaleza y el cambio en la leyenda.	Incluye detalles claros y precisos que reflejan un conocimiento profundo sobre la naturaleza y el cambio.	Incluye detalles adecuados que muestran buena comprensión del tema con algunas imprecisiones menores.	Demuestra comprensión básica, pero con detalles poco claros o incompletos sobre el tema.	No refleja comprensión clara del tema o presenta información incorrecta.
Cognitivo: Creatividad e imaginación Originalidad y uso creativo de elementos en la leyenda.	Presenta ideas muy originales y creativas que enriquecen la leyenda.	Incluye algunas ideas creativas que aportan interés a la historia.	Usa ideas comunes o poco originales, con pocos elementos creativos.	La leyenda carece de originalidad y creatividad.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Procedimental: Estructura de la leyenda Organización clara con inicio, desarrollo y cierre adecuado.	La leyenda tiene una estructura clara y coherente con inicio, desarrollo y cierre bien definidos.	La estructura es adecuada pero puede faltar claridad en alguna parte (inicio, desarrollo o cierre).	La estructura es poco clara o incompleta, dificultando el seguimiento de la historia.	No presenta una estructura reconocible, la historia es confusa o desordenada.
Procedimental: Uso del lenguaje Vocabulario adecuado y oraciones correctas para la edad.	Utiliza vocabulario variado y oraciones correctamente construidas, adecuadas para su edad.	El vocabulario es adecuado con algunos errores menores en la construcción de oraciones.	Uso limitado de vocabulario y oraciones simples con errores frecuentes.	Vocabulario inapropiado y oraciones incorrectas que dificultan la comprensión.
Procedimental: Ortografía y puntuación Corrección en la escritura y uso adecuado de signos.	No presenta errores ortográficos ni de puntuación.	Presenta pocos errores ortográficos o de puntuación que no afectan la comprensión.	Errores frecuentes que dificultan la lectura pero permiten entender el texto.	Numerosos errores que impiden la comprensión del texto.
Actitudinal: Participación y esfuerzo Demuestra interés y dedicación durante la actividad.	Muestra entusiasmo y esfuerzo constante, participa activamente en todas las etapas.	Participa con interés y realiza un buen esfuerzo general.	Participa de forma limitada y muestra esfuerzo inconsistente.	No muestra interés ni esfuerzo en la actividad.
Actitudinal: Respeto y trabajo en equipo Colabora respetuosamente con compañeros durante el proceso.	Colabora activamente y respeta las opiniones de los demás en todo momento.	Colabora y respeta a los demás la mayor parte del tiempo.	Presenta dificultades para colaborar o respetar algunas veces.	No colabora ni respeta a sus compañeros durante la actividad.