

# Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Telar Mapuche - Expresión Artística

Autoevaluación y Coevaluación | Educación Artística | Expresión artística | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria (6-11 años) evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros en la creación de un telar mapuche, fomentando la reflexión sobre su proceso creativo y habilidades artísticas.

## Rúbrica

# Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Telar Mapuche - Expresión Artística

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria (6-11 años) evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros en la creación de un telar mapuche, fomentando la reflexión sobre su proceso creativo y habilidades artísticas.

| Criterios                         | Desempeño Excelente                                                                      | Desempeño Pobre                                                               | Comentarios |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Diseño del telar               | El diseño es claro, original y refleja elementos de la cultura mapuche.                  | El diseño es poco claro o no representa características del telar mapuche.    |             |
| 2. Uso de colores                 | Selecciona colores apropiados y armoniosos que respetan la tradición mapuche.            | Los colores no son apropiados o no armonizan con el estilo del telar mapuche. |             |
| 3. Técnica de tejido              | Utiliza la técnica de tejido de manera cuidadosa y consistente en todo el telar.         | La técnica de tejido es inconsistente o presenta errores evidentes.           |             |
| 4. Creatividad                    | Incorpora elementos creativos que enriquecen el telar manteniendo la identidad cultural. | No se observa creatividad o el trabajo es una copia sin aportes personales.   |             |
| 5. Orden y limpieza en el trabajo | El telar está ordenado, limpio y bien presentado.                                        | El telar muestra desorden, falta de limpieza o presentación descuidada.       |             |

| Criterios                                | Desempeño Excelente                                                           | Desempeño Pobre                                                           | Comentarios |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 6. Respeto por materiales                | Cuida y utiliza los materiales respetando su función y evitando desperdicios. | No cuida los materiales, hay desperdicio o mal uso evidente.              |             |
| 7. Puntualidad y compromiso              | Completa el telar a tiempo y muestra compromiso durante todo el proceso.      | No termina el telar a tiempo o muestra poco compromiso en su elaboración. |             |
| 8. Trabajo en equipo (para coevaluación) | Colabora, respeta y apoya a sus compañeros durante la actividad.              | No colabora o dificulta el trabajo del grupo.                             |             |