

# Rúbrica Analítica para Evaluar los Operadores del Analista de Sistemas

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y aplicación de los operadores utilizados por un analista de sistemas en informática, orientada a estudiantes de secundaria (12-15 años). Se evaluarán criterios específicos para identificar las áreas de fortaleza y las que requieren mejora.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar los Operadores del Analista de Sistemas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y aplicación de los operadores utilizados por un analista de sistemas en informática, orientada a estudiantes de secundaria (12-15 años). Se evaluarán criterios específicos para identificar las áreas de fortaleza y las que requieren mejora.

| Criterios de Evaluación                        | Excelente (4)                                                              | Bueno (3)                                                              | Aceptable (2)                                                    | Bajo (1)                                                      |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Identificación correcta de operadores          | Reconoce e identifica correctamente todos los operadores sin errores.      | Reconoce la mayoría de los operadores con pocos errores.               | Identifica algunos operadores con errores frecuentes.            | No logra identificar correctamente los operadores.            |
| Comprensión del propósito de cada operador     | Explica claramente el propósito y función de cada operador utilizado.      | Explica el propósito de la mayoría de los operadores con claridad.     | Explica parcialmente el propósito de algunos operadores.         | No comprende ni explica el propósito de los operadores.       |
| Aplicación de operadores en ejemplos prácticos | Aplica correctamente los operadores en todos los ejemplos prácticos dados. | Aplica correctamente los operadores en la mayoría de los ejemplos.     | Aplica los operadores con errores en varios ejemplos.            | No aplica correctamente los operadores en ejemplos prácticos. |
| Uso adecuado del lenguaje técnico              | Utiliza el lenguaje técnico apropiado de forma precisa y coherente.        | Utiliza el lenguaje técnico de forma adecuada con pocas imprecisiones. | Utiliza lenguaje técnico con varias imprecisiones o confusiones. | No utiliza el lenguaje técnico o lo hace de forma incorrecta. |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                   | <b>Excelente (4)</b>                                                                            | <b>Bueno (3)</b>                                                                         | <b>Aceptable (2)</b>                                                     | <b>Bajo (1)</b>                                                            |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Organización y presentación de la información                    | Presenta la información de manera clara, ordenada y fácil de seguir.                            | Presenta la información organizada con algunos detalles confusos.                        | Presenta la información desordenada o poco clara en varias partes.       | La información está desorganizada y es difícil de entender.                |
| Capacidad para relacionar operadores con el análisis de sistemas | Relaciona de forma precisa y completa los operadores con su función en el análisis de sistemas. | Relaciona adecuadamente los operadores con el análisis de sistemas, con pocas omisiones. | Relaciona parcialmente los operadores con el análisis de sistemas.       | No logra relacionar los operadores con el análisis de sistemas.            |
| Creatividad en la aplicación de operadores                       | Demuestra creatividad e innovación al aplicar los operadores en situaciones nuevas o complejas. | Aplica operadores con alguna creatividad en situaciones conocidas.                       | Aplica operadores de forma básica sin mostrar creatividad.               | No demuestra creatividad en la aplicación de los operadores.               |
| Corrección ortográfica y gramatical                              | El trabajo está libre de errores ortográficos y gramaticales.                                   | Presenta pocos errores ortográficos o gramaticales que no afectan la comprensión.        | Presenta varios errores que dificultan la comprensión en algunos puntos. | Los errores ortográficos y gramaticales afectan seriamente la comprensión. |