

Rúbrica Analítica para Evaluación de Portfolio de Inglés

(4º ESO, Nivel B1)

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar de forma detallada el portfolio de 7 sesiones de Inglés, valorando tanto el proceso como el producto final. Considera aspectos clave como la comprensión, análisis crítico, corrección gramatical, uso comunicativo, organización, profundidad de las reflexiones, creatividad, autonomía y participación. Se utiliza para identificar fortalezas y áreas a mejorar en el aprendizaje del estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Portfolio de Inglés

(4º ESO, Nivel B1)

Esta rúbrica permite evaluar de forma detallada el portfolio de 7 sesiones de Inglés, valorando tanto el proceso como el producto final. Considera aspectos clave como la comprensión, análisis crítico, corrección gramatical, uso comunicativo, organización, profundidad de las reflexiones, creatividad, autonomía y participación. Se utiliza para identificar fortalezas y áreas a mejorar en el aprendizaje del estudiante.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo	Puntuación
Comprensión y Análisis Crítico Capacidad para entender y analizar noticias/textos con sentido crítico y profundidad.	Demuestra comprensión total y realiza análisis crítico profundo con ideas claras y bien fundamentadas.	Entiende correctamente el texto y ofrece análisis detallado con algunas ideas críticas relevantes.	Comprende la mayoría del texto y presenta análisis básico con algunas opiniones personales.	Comprende parcialmente el texto, análisis limitado y poco fundamentado.	Presenta dificultades para entender y analizar el texto, sin aportes críticos.	0-10

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo	Puntuación
Corrección Gramatical Uso correcto de la voz pasiva, verbos modales y tercera condicional.	Emplea estructuras gramaticales con precisión y sin errores en todas las tareas.	Usa las estructuras con pocos errores que no afectan la comprensión.	Presenta algunos errores gramaticales que no dificultan la comunicación.	Tiene errores frecuentes que afectan la claridad del mensaje.	Comete errores graves y recurrentes que impiden la comprensión.	0-10
Uso Comunicativo del Inglés Capacidad para expresar ideas de forma clara y coherente en inglés.	Comunica ideas con fluidez, claridad y vocabulario variado apropiado al nivel.	Se expresa con claridad, con vocabulario adecuado y coherente en la mayoría de casos.	Expresa ideas básicas con suficiente claridad, aunque con vocabulario limitado.	Comunicación poco clara, con frases simples y vocabulario muy básico.	Dificultad significativa para expresar ideas en inglés de forma comprensible.	0-10
Organización del Portfolio Estructura clara y ordenada que facilita la lectura y seguimiento del contenido.	Portfolio muy bien organizado, con secciones claramente diferenciadas y orden lógico.	Organización clara y coherente, con pocas áreas de mejora en la estructura.	Organización aceptable, aunque algunas partes podrían estar mejor ordenadas.	Organización confusa en varias secciones que dificulta la comprensión.	Falta de estructura clara, portfolio desorganizado y difícil de seguir.	0-5
Profundidad de las Reflexiones Personales Calidad y desarrollo de las reflexiones sobre el aprendizaje y contenidos.	Reflexiones profundas, bien desarrolladas y muestran gran autoconciencia y crítica.	Reflexiones claras y desarrolladas, con buena conexión a los contenidos aprendidos.	Reflexiones básicas que muestran interés, aunque poco elaboradas.	Reflexiones superficiales, poco conectadas con el aprendizaje.	Ausencia o muy poca reflexión personal sobre el proceso y contenidos.	0-10

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo	Puntuación
Creatividad Originalidad y variedad en la presentación y desarrollo de las tareas del portfolio.	Demuestra gran creatividad y originalidad en todas las tareas y presentaciones.	Presenta ideas creativas y variedad en la mayoría de tareas.	Se observan intentos de creatividad, aunque limitados o poco frecuentes.	Creatividad escasa, tareas muy similares y poco atractivas.	Falta de creatividad, tareas repetitivas y sin innovación.	0-5
Autonomía Capacidad para realizar las tareas con iniciativa y sin necesidad constante de ayuda.	Trabaja de forma independiente, solucionando problemas y gestionando el tiempo eficazmente.	Generalmente autónomo, con poca necesidad de supervisión o ayuda.	Requiere ayuda ocasional pero muestra voluntad para avanzar solo.	Dependiente de la guía y con dificultades para avanzar sin apoyo.	No demuestra autonomía y requiere supervisión constante.	0-5
Participación en las Tareas Compromiso y entrega en la realización de las actividades del portfolio.	Participa activamente y entrega todas las tareas de forma puntual y completa.	Participa con regularidad y cumple con la mayoría de las tareas.	Participa y entrega tareas básicas aunque con algunas ausencias o retrasos.	Participación irregular y entrega incompleta o tardía de tareas.	No participa o entrega tareas mínimas y desorganizadas.	0-5

Instrucciones para evaluar el portfolio completo: Asigne una puntuación para cada criterio según el nivel de logro alcanzado. Sume los puntos obtenidos para obtener una visión global del desempeño del estudiante. Esta rúbrica facilita identificar fortalezas y áreas específicas para mejorar, promoviendo un aprendizaje reflexivo y autónomo en el uso del inglés.