

Rúbrica Analítica para Evaluar Cardinalidades en Bases de Datos

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el entendimiento y aplicación de cardinalidades en bases de datos por estudiantes de secundaria, considerando diferentes niveles de logro en cada criterio para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Cardinalidades en Bases de Datos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el entendimiento y aplicación de cardinalidades en bases de datos por estudiantes de secundaria, considerando diferentes niveles de logro en cada criterio para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de Cardinalidades	Demuestra comprensión completa y precisa de las cardinalidades (1:1, 1:M, M:N) en bases de datos.	Comprende correctamente las cardinalidades, con pequeñas imprecisiones menores.	Muestra comprensión básica pero confusión en algunos tipos de cardinalidades.	No comprende o confunde las cardinalidades en la mayoría de los casos.
Identificación de Cardinalidades en Diagramas	Identifica correctamente todas las cardinalidades en diagramas de entidad-relación sin error.	Identifica la mayoría de las cardinalidades con algunos errores menores.	Identifica algunas cardinalidades, pero presenta errores significativos.	No logra identificar las cardinalidades en los diagramas presentados.
Aplicación de Cardinalidades en Ejercicios Prácticos	Aplica las cardinalidades de forma adecuada en todos los ejercicios prácticos.	Aplica correctamente las cardinalidades en la mayoría de los ejercicios.	Aplica cardinalidades con errores frecuentes que afectan el resultado.	No aplica correctamente las cardinalidades en los ejercicios prácticos.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad en la Explicación	Explica claramente la función y significado de cada cardinalidad con ejemplos adecuados.	Explica la mayoría de las cardinalidades con claridad, pero con pocos ejemplos.	Explica de forma confusa o incompleta las cardinalidades y sus usos.	No explica o explica incorrectamente las cardinalidades.
Uso Correcto de Terminología	Utiliza la terminología técnica correcta y precisa en todo momento.	Usa la terminología en su mayoría correcta con pocos errores.	Usa terminología de forma inconsistente o con errores frecuentes.	No utiliza la terminología adecuada o la confunde.
Organización y Presentación del Trabajo	El trabajo está muy bien organizado, con presentación clara y ordenada.	El trabajo está organizado y presenta la información de manera comprensible.	La organización es deficiente, dificultando la comprensión del contenido.	Trabajo desorganizado y confuso, con presentación pobre.
Corrección en el Uso de Símbolos y Notación	Utiliza correctamente todos los símbolos y notaciones estándar para cardinalidades.	Utiliza correctamente la mayoría de los símbolos y notaciones, con pocos errores.	Uso inconsistente o erróneo de símbolos y notaciones en varias ocasiones.	No utiliza o usa incorrectamente los símbolos y notaciones de cardinalidad.
Capacidad para Identificar Errores en Cardinalidades	Detecta y corrige todos los errores relacionados con cardinalidades en ejemplos dados.	Detecta la mayoría de errores y sugiere correcciones adecuadas.	Detecta algunos errores pero no siempre sugiere correcciones apropiadas.	No identifica errores relacionados con cardinalidades o propone correcciones incorrectas.