

Rúbrica Analítica para Evaluar Cálculo Mental de Multiplicaciones - 3° Grado

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Cálculo | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes de 3° grado en cálculo mental para resolver multiplicaciones. Se valoran habilidades específicas para identificar fortalezas y áreas de mejora, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión para un aprendizaje justo y accesible.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Cálculo Mental de Multiplicaciones - 3° Grado

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes de 3° grado en cálculo mental para resolver multiplicaciones. Se valoran habilidades específicas para identificar fortalezas y áreas de mejora, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión para un aprendizaje justo y accesible.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Precisión en el cálculo mental	Resuelve todas las multiplicaciones sin errores.	Resuelve la mayoría de multiplicaciones con pocos errores.	Resuelve algunas multiplicaciones correctamente, con varios errores.	Presenta dificultades para resolver multiplicaciones correctamente.
Velocidad para resolver las multiplicaciones	Resuelve rápidamente todas las multiplicaciones dentro del tiempo esperado.	Resuelve la mayoría de las multiplicaciones en un tiempo adecuado.	Resuelve algunas multiplicaciones, pero con lentitud notable.	Resuelve pocas multiplicaciones debido a la lentitud o falta de respuesta.
Uso de estrategias mentales	Emplea diversas estrategias mentales efectivas y adecuadas para resolver multiplicaciones.	Utiliza al menos una estrategia mental adecuada para resolver la mayoría de problemas.	Aplica estrategias simples, con poca variedad o efectividad.	No utiliza estrategias mentales o recurre a recursos externos sin intentar mentalmente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del concepto de multiplicación	Demuestra comprensión sólida y puede explicar el proceso mental usado.	Muestra comprensión general y puede describir el procedimiento con ayuda.	Comprende parcialmente el concepto, con explicaciones limitadas.	No demuestra comprensión clara del concepto de multiplicación.
Autoconfianza y actitud frente al cálculo mental	Aborda las multiplicaciones con seguridad y actitud positiva constante.	Generalmente muestra confianza y disposición para resolver multiplicaciones.	Muestra dudas o inseguridad ocasionales durante la actividad.	Se muestra inseguro o evita participar en el cálculo mental.
Adaptación a diferentes niveles de dificultad	Resuelve multiplicaciones de diversos niveles con éxito y flexibilidad.	Resuelve bien multiplicaciones de nivel básico y medio, con dificultad en las más complejas.	Resuelve multiplicaciones básicas, pero tiene dificultades con niveles mayores.	No logra resolver multiplicaciones fuera del nivel más simple.
Participación inclusiva y respeto a la diversidad	Participa activamente respetando y valorando las ideas y ritmos de todos sus compañeros.	Participa con respeto y consideración hacia la diversidad, aunque no siempre activamente.	Participa de manera limitada, con atención variable a la diversidad y respeto.	Presenta conductas que dificultan un ambiente inclusivo o respetuoso.
Uso de recursos alternativos o adaptaciones (DEI)	Utiliza recursos o adaptaciones adecuadas para sus necesidades y apoya a otros a hacerlo.	Utiliza algunos recursos o adaptaciones con apoyo para facilitar el cálculo mental.	Reconoce recursos o adaptaciones pero los utiliza de forma limitada.	No utiliza recursos ni adaptaciones, aunque los necesite, mostrando dificultad para el aprendizaje.