

Rúbrica Analítica para Presentación Oral: Impacto de Sustancias Adictivas en el Sistema Nervioso

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la presentación oral de estudiantes de secundaria sobre cómo las sustancias adictivas afectan el sistema nervioso. Se valoran aspectos clave de la comunicación, contenido científico y uso de recursos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Presentación Oral: Impacto de Sustancias Adictivas en el Sistema Nervioso

Esta rúbrica evalúa la presentación oral de estudiantes de secundaria sobre cómo las sustancias adictivas afectan el sistema nervioso. Se valoran aspectos clave de la comunicación, contenido científico y uso de recursos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y organización de la información	La exposición está muy bien estructurada, con ideas claras y secuencia lógica que facilita la comprensión.	La mayoría de las ideas están organizadas y se entienden claramente, aunque hay pequeñas interrupciones en la secuencia.	La organización es confusa en algunos puntos, dificultando la comprensión general del tema.	La información está desordenada y resulta difícil seguir la presentación.
Precisión científica del contenido	Presenta información científica correcta, detallada y actualizada sobre cómo afectan las sustancias adictivas al sistema nervioso.	La información es mayormente correcta, con algunos detalles que podrían ser más precisos o completos.	Hay errores o imprecisiones notables en la explicación del impacto de las sustancias adictivas.	El contenido es incorrecto o muy limitado en relación al tema científico.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de vocabulario adecuado	Utiliza términos científicos y vocabulario apropiado con claridad y precisión.	Emplea vocabulario adecuado, aunque en ocasiones usa términos poco precisos o simples.	El vocabulario es muy básico o presenta mal uso de términos científicos.	No utiliza vocabulario apropiado y dificulta la comprensión del tema.
Dominio del tema	Demuestra un excelente conocimiento y responde preguntas con seguridad y profundidad.	Responde adecuadamente a la mayoría de las preguntas con buen conocimiento del tema.	Responde preguntas básicas pero tiene dificultad con temas más complejos.	No demuestra dominio del tema y no puede responder preguntas.
Habilidades de comunicación oral	Habla con claridad, buen volumen, ritmo adecuado y contacto visual constante.	Se expresa con claridad y buen volumen, pero el ritmo o contacto visual puede mejorar.	Habla bajo o rápido, con poca claridad o contacto visual limitado.	La comunicación es confusa, baja o inapropiada para la audiencia.
Uso de recursos visuales y apoyos	Utiliza recursos visuales claros, relevantes y bien integrados a la presentación.	Usa recursos visuales adecuados, aunque no siempre contribuyen significativamente.	Los recursos visuales son limitados o poco claros.	No utiliza recursos visuales o estos son irrelevantes y confusos.
Tiempo y cumplimiento de la duración asignada	La presentación se ajusta perfectamente al tiempo asignado sin apresurarse ni extenderse.	La presentación cumple el tiempo, con ligeros ajustes necesarios en ritmo.	Se extiende o termina antes del tiempo asignado, afectando la exposición.	No respeta el tiempo asignado, dificultando la presentación.
Actitud y confianza durante la presentación	Muestra confianza, entusiasmo y actitud positiva que atrae la atención del público.	Demuestra confianza y actitud adecuada, aunque podría ser más expresivo.	Se muestra nervioso o inseguro, afectando la interacción con el público.	La actitud es negativa o poco participativa, generando desconexión con la audiencia.