

Rúbrica Analítica para Evaluar Formación de Palabras por Derivación y Composición - Ortografía

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Ortografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el entendimiento de los estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre la formación de palabras por derivación y composición, así como la ortografía asociada. Además, busca fomentar la fijación del contenido enseñado y promover criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en el aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Formación de Palabras por Derivación y Composición - Ortografía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el entendimiento de los estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre la formación de palabras por derivación y composición, así como la ortografía asociada. Además, busca fomentar la fijación del contenido enseñado y promover criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en el aprendizaje.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión conceptual de derivación y composición Demuestra comprensión clara y precisa de los procesos morfológicos.	Explica con claridad y detalle ambos procesos, identificando ejemplos correctos y variados.	Entiende la mayoría de los conceptos y reconoce ejemplos adecuados con pocas confusiones.	Muestra comprensión básica pero presenta errores o confusiones en algunos conceptos.	No entiende o confunde significativamente los conceptos de derivación y composición.
Aplicación correcta en formación de palabras Construye palabras derivadas y compuestas correctamente según las reglas.	Forma palabras derivadas y compuestas correctamente en todos los casos, aplicando reglas morfológicas.	Forma palabras mayormente correctas, con pocos errores en la aplicación de reglas.	Forma algunas palabras correctas, pero con errores frecuentes en la aplicación de reglas.	Forma palabras incorrectas o no aplica las reglas de derivación y composición.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Ortografía en palabras formadas Escribe correctamente las palabras derivadas y compuestas respetando las normas ortográficas.	Escribe todas las palabras con ortografía perfecta y adecuada.	Presenta pocos errores ortográficos que no afectan la comprensión.	Tiene varios errores ortográficos que dificultan la comprensión en algunas palabras.	Comete errores ortográficos frecuentes que impiden la comprensión.
Creatividad y variedad en ejemplos Usa una amplia variedad de palabras y ejemplos originales.	Proporciona ejemplos variados, creativos y relacionados con contextos diversos.	Incluye ejemplos variados, aunque algunos pueden ser poco originales o repetitivos.	Presenta pocos ejemplos y con poca variedad o creatividad.	No ofrece ejemplos o estos son muy limitados y poco relevantes.
Precisión en el uso de términos lingüísticos Emplea correctamente términos relacionados con morfología y ortografía.	Utiliza con precisión y coherencia todos los términos técnicos requeridos.	Utiliza correctamente la mayoría de términos, con algunos errores menores.	Emplea términos técnicos con frecuencia incorrecta o confusa.	No utiliza términos técnicos o los usa incorrectamente la mayoría del tiempo.
Inclusión de perspectivas culturales y diversidad lingüística (DEI) Reconoce y respeta la diversidad cultural y lingüística en la formación de palabras.	Incluye ejemplos y explicaciones que reflejan diversidad cultural y lingüística de forma explícita y respetuosa.	Muestra reconocimiento de diversidad cultural y lingüística en algunos ejemplos o comentarios.	Reconoce la diversidad de forma limitada, con pocos ejemplos o referencias.	No reconoce ni incluye perspectivas diversas en su trabajo.
Colaboración y respeto en actividades grupales (DEI) Participa activamente respetando las opiniones y aportes diversos.	Participa activamente, fomentando un ambiente inclusivo y valorando todas las opiniones.	Participa de manera adecuada y respeta la mayoría de aportes de sus compañeros.	Participa poco o a veces no respeta las opiniones diversas.	No participa o muestra actitudes poco respetuosas hacia la diversidad de ideas.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Autocorrección y reflexión sobre el aprendizaje Evalúa su propio desempeño y corrige errores de forma autónoma.	Identifica con precisión sus errores y aplica correcciones efectivas de manera autónoma.	Reconoce algunos errores y realiza correcciones con ayuda ocasional.	Reconoce pocos errores y necesita guía constante para corregirlos.	No identifica errores ni realiza correcciones sobre su trabajo.