

Rúbrica Analítica para Evaluar Deportes Colectivos:

Baloncesto en Licenciatura en Educación Física,

Recreación y Deporte

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación física, recreación y deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño técnico como deportista de baloncesto, la capacidad pedagógica para enseñar la disciplina y las actitudes profesionales fundamentales en un educador físico. Cada criterio se valora de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes universitarios.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Deportes Colectivos:

Baloncesto en Licenciatura en Educación Física,

Recreación y Deporte

Esta rúbrica evalúa el desempeño técnico como deportista de baloncesto, la capacidad pedagógica para enseñar la disciplina y las actitudes profesionales fundamentales en un educador físico. Cada criterio se valora de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes universitarios.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Ejecución técnica individual en baloncesto	Demuestra dominio impecable de habilidades técnicas (bote, pase, tiro, defensa) con precisión y fluidez constante.	Ejecuta correctamente las habilidades técnicas con mínimos errores y buena coordinación.	Muestra habilidades básicas, pero presenta inconsistencias y errores frecuentes en la ejecución.	Presenta dificultades significativas para realizar habilidades técnicas básicas y comete errores constantes.
Comprensión táctica del juego colectivo	Aplica estrategias y toma decisiones acertadas que mejoran significativamente el rendimiento del equipo.	Interpreta y utiliza tácticas básicas de forma adecuada en la mayoría de las situaciones.	Reconoce algunas tácticas, pero tiene dificultades para aplicarlas correctamente durante el juego.	No demuestra comprensión clara de las tácticas colectivas ni en la ejecución ni en la toma de decisiones.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Diseño y planificación de sesiones didácticas	Elabora planes de clase claros, estructurados, creativos y adaptados a las necesidades del grupo.	Diseña sesiones adecuadas con objetivos claros y una estructura lógica, aunque con pocas adaptaciones.	Planifica sesiones básicas, poco estructuradas y con escasa adaptación a los estudiantes.	No planifica o presenta planes desorganizados y poco coherentes para la enseñanza del baloncesto.
Capacidad para explicar y enseñar habilidades técnicas	Explica con claridad y utiliza recursos variados que facilitan el aprendizaje y la comprensión.	Ofrece explicaciones claras, pero con recursos limitados y menor dinamismo en la enseñanza.	Las explicaciones son poco claras o incompletas, dificultando la comprensión por parte de los estudiantes.	No logra explicar ni enseñar las habilidades técnicas de manera comprensible o adecuada.
Uso de estrategias pedagógicas para fomentar la participación	Implementa estrategias innovadoras que motivan y garantizan la participación activa de todos los estudiantes.	Utiliza estrategias que fomentan la participación, aunque con menor variedad o alcance.	Aplica pocas estrategias para promover la participación y algunos estudiantes quedan excluidos.	No utiliza estrategias para fomentar la participación o genera desinterés en la clase.
Comunicación y feedback durante la enseñanza	Comunica de forma efectiva, motivadora y ofrece retroalimentación constructiva e inmediata.	Se comunica adecuadamente y brinda retroalimentación útil aunque poco frecuente.	Comunicación limitada y feedback poco claro o insuficiente para mejorar el aprendizaje.	Presenta dificultades para comunicarse y no ofrece retroalimentación relevante.
Actitud profesional y ética como educador físico	Demuestra compromiso, responsabilidad, respeto y ética en todas las situaciones académicas y deportivas.	Muestra buena actitud profesional con algunos detalles menores en el compromiso o responsabilidad.	Actitud irregular, con faltas ocasionales en respeto o responsabilidad.	Presenta actitudes poco profesionales, falta de ética o irresponsabilidad frecuente.
Trabajo en equipo y liderazgo en contextos deportivos	Ejercita liderazgo positivo, fomenta la cooperación y resuelve conflictos eficazmente en el grupo.	Colabora y aporta al equipo, con liderazgo moderado y buena disposición para resolver problemas.	Participa en el equipo, pero con poca iniciativa o dificultades para manejar conflictos.	No coopera adecuadamente ni asume responsabilidades de liderazgo o trabajo en equipo.