

Rúbrica Analítica: Explorando mi cuerpo y mis emociones

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar integralmente el desarrollo de los estudiantes de preescolar en el proyecto "Explorando mi cuerpo y mis emociones". Considera diversas formas de expresión (verbal, juego, dibujo) y permite una evaluación detallada de cada criterio para identificar fortalezas y áreas de mejora, facilitando una retroalimentación significativa para las familias.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Explorando mi cuerpo y mis emociones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar integralmente el desarrollo de los estudiantes de preescolar en el proyecto "Explorando mi cuerpo y mis emociones". Considera diversas formas de expresión (verbal, juego, dibujo) y permite una evaluación detallada de cada criterio para identificar fortalezas y áreas de mejora, facilitando una retroalimentación significativa para las familias.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento del cuerpo	Identifica y nombra con precisión las partes principales de su cuerpo sin ayuda.	Reconoce la mayoría de las partes del cuerpo con poca ayuda.	Identifica algunas partes del cuerpo con ayuda frecuente.	No reconoce ni nombra las partes del cuerpo, aun con apoyo.
Expresión verbal de emociones	Comunica claramente sus emociones usando palabras propias y con confianza.	Expresa sus emociones verbalmente, aunque con vocabulario limitado o con ayuda.	Intenta expresar emociones verbalmente pero necesita mucha guía.	No logra expresar emociones verbalmente ni con ayuda.
Expresión a través del juego	Usa el juego para representar emociones y partes del cuerpo de forma creativa y clara.	Utiliza el juego para expresar emociones o partes del cuerpo, pero de manera sencilla.	Participa en juegos relacionados, pero no siempre logra expresar emociones o partes del cuerpo.	No usa el juego para expresar emociones ni conceptos sobre el cuerpo.
Expresión a través del dibujo	Dibuja con detalle y significado partes del cuerpo y emociones, mostrando comprensión.	Dibuja partes del cuerpo o emociones con cierta claridad y relación al tema.	Dibuja elementos relacionados, pero con poca conexión o detalle.	No logra representar mediante el dibujo partes del cuerpo o emociones.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación activa en actividades	Participa con entusiasmo y liderazgo en todas las actividades del proyecto.	Participa en la mayoría de las actividades mostrando interés.	Participa ocasionalmente y requiere motivación constante.	No participa en las actividades o muestra desinterés constante.
Reconocimiento de emociones propias	Identifica y nombra diversas emociones propias con claridad y auto-reflexión.	Reconoce algunas emociones propias, aunque con vocabulario limitado.	Confunde o identifica pocas emociones sin mucha seguridad.	No reconoce ni nombra emociones propias.
Interacción con compañeros	Comparte sus emociones y juega con respeto y empatía hacia otros niños.	Interactúa bien con compañeros, mostrando comprensión en general.	Participa en interacciones pero con dificultades para expresar emociones o respetar.	Presenta dificultades importantes para interactuar y compartir emociones.
Comprensión de instrucciones	Sigue instrucciones relacionadas con el cuerpo y emociones de forma independiente y precisa.	Sigue instrucciones con poca ayuda y generalmente sin errores.	Requiere ayuda frecuente para seguir instrucciones básicas.	No logra seguir instrucciones aun con ayuda.