

Rúbrica Analítica para la Producción y Exposición de una Receta de Cocina

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la elaboración escrita y la presentación oral de una receta de cocina, considerando los tres momentos de la escritura: planificación, redacción y revisión. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Producción y Exposición de una Receta de Cocina

Esta rúbrica evalúa la elaboración escrita y la presentación oral de una receta de cocina, considerando los tres momentos de la escritura: planificación, redacción y revisión. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Planificación de la receta	Organiza claramente los ingredientes y pasos con lógica y detalle antes de redactar.	Organiza los ingredientes y pasos con cierta lógica, pero con detalles mínimos.	Planificación poco clara o incompleta, con información básica y desorden.	No presenta planificación o es muy desorganizada y confusa.
Claridad y coherencia en la redacción	Redacción clara, coherente y fluida; instrucciones fáciles de seguir.	Redacción generalmente clara con pocas incoherencias; instrucciones entendibles.	Redacción con algunas incoherencias que dificultan la comprensión.	Redacción confusa y desorganizada que impide entender la receta.
Uso adecuado de vocabulario culinario	Utiliza correctamente términos culinarios específicos y variados.	Usa términos culinarios adecuados, aunque con poca variedad.	Emplea vocabulario común con pocos términos culinarios.	No utiliza vocabulario culinario o lo usa incorrectamente.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Corrección gramatical y ortográfica	Sin errores gramaticales ni ortográficos.	Presenta pocos errores que no afectan la comprensión.	Errores frecuentes que dificultan la lectura en algunos puntos.	Errores constantes que impiden la comprensión del texto.
Revisión y mejora del texto	Realiza una revisión exhaustiva y mejora significativamente el texto.	Revisa el texto y corrige algunos errores o detalles.	Revisión superficial con pocas correcciones realizadas.	No realiza revisión ni mejora del texto.
Estructura de la receta (introducción, desarrollo, cierre)	Estructura clara con introducción, desarrollo detallado y cierre adecuado.	Estructura reconocible con la mayoría de las partes bien definidas.	Estructura básica con partes poco diferenciadas o incompletas.	Estructura confusa o inexistente.
Claridad y fluidez en la exposición oral	Expone con voz clara, ritmo adecuado y expresión natural.	Expone con buena claridad y ritmo, aunque con algunas pausas.	Expone con poca claridad o ritmo irregular que dificulta la comprensión.	Exposición poco clara, monótona o difícil de entender.
Uso de recursos visuales y apoyo en la exposición	Utiliza recursos visuales que complementan y enriquecen la presentación.	Recursos visuales adecuados pero poco variados o poco integrados.	Recursos visuales escasos o poco claros.	No utiliza recursos visuales o los usa inapropiadamente.