

Rúbrica Analítica para Evaluar Textos Literarios en Educación Básica

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Literatura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación y producción literaria de estudiantes de primaria (6-11 años) en actividades relacionadas con la narración, escritura, investigación y dramatización de cuentos, fábulas, mitos y leyendas venezolanas, fomentando valores como el respeto, la solidaridad, la cooperación y la responsabilidad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Textos Literarios en Educación Básica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación y producción literaria de estudiantes de primaria (6-11 años) en actividades relacionadas con la narración, escritura, investigación y dramatización de cuentos, fábulas, mitos y leyendas venezolanas, fomentando valores como el respeto, la solidaridad, la cooperación y la responsabilidad.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación activa en la narración de cuentos	Participa con entusiasmo, usando voz clara y expresiva, mostrando interés constante.	Participa con buena actitud, voz audible y expresividad adecuada.	Participa de forma limitada, con poca expresividad y atención intermitente.	No participa o lo hace de manera muy limitada, sin mostrar interés.
Narración de cuentos que reflejan valores (respeto, solidaridad, cooperación y responsabilidad)	Cuenta historias que integran claramente los valores y los destacan de forma creativa.	Incluye valores en sus cuentos, aunque con menor profundidad o creatividad.	Los valores aparecen de forma superficial o poco evidente en la narración.	No incluye valores o los presenta de forma confusa.
Escritura de microcuentos	Escribe microcuentos coherentes, originales y bien estructurados con inicio, desarrollo y cierre.	Escribe microcuentos coherentes con estructura básica y contenido adecuado.	Escribe microcuentos con estructura poco clara o contenido limitado.	No logra escribir microcuentos coherentes o completos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación y escritura de fábulas con representaciones visuales	Identifica claramente las características de fábulas y crea representaciones visuales creativas y precisas.	Reconoce las características básicas y realiza representaciones visuales adecuadas.	Identifica algunas características pero con confusión; las representaciones visuales son simples.	No identifica características ni logra representaciones visuales claras.
Dramatización de una fábula	Participa activamente dramatizando con claridad, expresión corporal y vocal apropiada.	Dramatiza con participación y expresión adecuadas, aunque con menor entusiasmo.	Dramatiza de forma limitada, con poca expresividad o inseguridad.	No participa en la dramatización o lo hace sin compromiso.
Investigación de mitos y leyendas venezolanas	Realiza una investigación completa, con información precisa y presentación organizada.	Investiga y presenta información correcta, aunque con detalles limitados.	Investiga de forma superficial y presenta información incompleta.	No realiza investigación o presenta información errónea.
Lectura en voz alta de leyendas venezolanas	Lee en voz alta con fluidez, entonación adecuada y buena comprensión del texto.	Lee con fluidez aceptable y entonación adecuada, con algunas pausas.	Lee con dificultad, entonación y ritmo poco naturales.	No lee en voz alta o lo hace con muchas dificultades.
Comprensión y participación en la tradición oral y cuentacuentos	Demuestra comprensión clara de la tradición oral y participa activamente en cuentacuentos.	Comprende la tradición oral y participa con interés en cuentacuentos.	Muestra comprensión limitada y participación irregular en cuentacuentos.	No comprende la tradición oral ni participa en cuentacuentos.