

Rúbrica Analítica para Evaluar Saberes Numéricos en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para decir la serie numérica en orden y ampliar su rango de conteo, aplicando saberes numéricos para resolver situaciones del entorno en diversos contextos socioculturales.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Saberes Numéricos en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para decir la serie numérica en orden y ampliar su rango de conteo, aplicando saberes numéricos para resolver situaciones del entorno en diversos contextos socioculturales.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
1. Reconocimiento de números en secuencia	Identifica y dice la serie numérica completa en orden sin errores.	Identifica y dice la mayoría de la serie numérica en orden con pocos errores.	Dificultad para identificar y decir la serie numérica en orden.
2. Ampliación del rango de conteo	Cuenta en orden los números más allá del rango básico esperado para su edad.	Cuenta en orden el rango básico esperado para su edad.	No logra contar en orden dentro del rango básico esperado.
3. Uso de la serie numérica en situaciones cotidianas	Aplica la serie numérica para resolver situaciones sencillas del entorno con autonomía.	Aplica la serie numérica en situaciones cotidianas con apoyo ocasional.	No aplica la serie numérica para resolver situaciones del entorno.
4. Participación en actividades de conteo grupal	Participa activamente y contribuye con la serie numérica en actividades grupales.	Participa de forma pasiva o con ayuda en actividades grupales de conteo.	No participa o tiene dificultad para integrarse en actividades grupales.
5. Comprensión del orden numérico	Demuestra comprensión clara del orden ascendente de los números.	Demuestra comprensión parcial del orden numérico con algunas confusiones.	No demuestra comprensión del orden numérico.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
6. Relación del conteo con objetos concretos	Cuenta objetos concretos correctamente siguiendo la serie numérica.	Cuenta objetos con algunos errores pero reconoce la relación con los números.	Tiene dificultad para relacionar el conteo con objetos concretos.
7. Expresión verbal al contar	Pronuncia los números claramente y en orden fluido.	Pronuncia los números con claridad aceptable, con pausas o repeticiones.	Presenta dificultad para pronunciar los números o hacerlo en orden.
8. Interés y motivación por el conteo	Muestra entusiasmo y curiosidad constante al contar y aprender números.	Muestra interés moderado y responde a estímulos para contar.	Muestra poco o ningún interés en actividades de conteo.