

Rúbrica Analítica para Evaluar la Interacción con Personas de Diversos Contextos en Preescolar

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa actitudes prosociales como compartir, ayudar y colaborar, promoviendo relaciones de convivencia positivas y aceptación de la diversidad en estudiantes de 3 a 5 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Interacción con Personas de Diversos Contextos en Preescolar

Esta rúbrica evalúa actitudes prosociales como compartir, ayudar y colaborar, promoviendo relaciones de convivencia positivas y aceptación de la diversidad en estudiantes de 3 a 5 años.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Compartir materiales y juguetes	Comparte de forma voluntaria y frecuente con diferentes compañeros.	Comparte cuando se le solicita o en ocasiones limitadas.	Rara vez comparte o no está dispuesto a compartir los materiales.
Mostrar empatía hacia otros niños	Reconoce y responde con sensibilidad a las emociones de sus compañeros.	En ocasiones reconoce las emociones de otros y responde adecuadamente.	No reconoce ni responde a las emociones de sus compañeros.
Colaborar en actividades grupales	Participa activamente y contribuye para que el grupo alcance sus objetivos.	Colabora cuando se le invita o en actividades específicas.	No participa ni colabora en actividades grupales.
Respetar turnos para hablar y jugar	Espera su turno pacientemente y respeta el espacio de los demás.	A veces respeta los turnos, pero requiere recordatorios frecuentes.	No respeta los turnos y suele interrumpir o tomar lo de otros sin permiso.
Mostrar actitudes de ayuda hacia compañeros	Ofrece ayuda espontáneamente y con actitud positiva a otros niños.	Ayuda cuando se lo piden o en situaciones concretas.	No ofrece ayuda ni responde a las necesidades de los demás.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocer y valorar las diferencias individuales	Demuestra aceptación y respeto hacia la diversidad cultural, física o de capacidades.	Muestra aceptación con alguna orientación del adulto o en situaciones específicas.	Muestra rechazo o dificultad para aceptar diferencias entre sus compañeros.
Expresar emociones de forma adecuada en grupo	Comunica sus emociones con palabras o gestos adecuados y respeta las emociones ajenas.	A veces expresa emociones adecuadamente, pero puede requerir apoyo para regularlas.	No logra expresar sus emociones de forma adecuada y genera conflictos.
Resolver pequeños conflictos con compañeros	Intenta solucionar problemas con diálogo o buscando ayuda adulta si es necesario.	En ocasiones intenta resolver conflictos, pero necesita guía frecuente.	No intenta resolver conflictos y recurre a conductas negativas o agresivas.