

Rúbrica de Observación: Oficios y Profesiones de Mi Familia

Rúbrica de Observación | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y expresión de los niños de preescolar (3-5 años) sobre los oficios y profesiones de su familia mediante la observación en actividades y exposiciones. La escala va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente), considerando comportamientos y habilidades específicas observadas en tiempo real.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Oficios y Profesiones de Mi Familia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y expresión de los niños de preescolar (3-5 años) sobre los oficios y profesiones de su familia mediante la observación en actividades y exposiciones. La escala va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente), considerando comportamientos y habilidades específicas observadas en tiempo real.

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Reconocimiento del oficio o profesión	Identifica correctamente el oficio o profesión que realiza un familiar.	No reconoce ni menciona el oficio o profesión.	Menciona el oficio o profesión con dificultad o de forma incorrecta.	Reconoce el oficio o profesión con ayuda.	Reconoce el oficio o profesión de manera independiente.	Reconoce y describe con claridad el oficio o profesión del familiar.
Uso de vocabulario relacionado	Utiliza palabras sencillas relacionadas con el oficio o profesión.	No usa vocabulario relacionado.	Usa pocas palabras relacionadas y con errores.	Usa vocabulario básico relacionado con apoyo.	Usa vocabulario adecuado y relacionado de forma independiente.	Usa vocabulario relacionado con precisión y en contexto.

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Expresión oral	Se comunica verbalmente para compartir información sobre la profesión.	No se expresa o habla muy poco.	Se expresa con dificultad y frases incompletas.	Se comunica con frases sencillas y claras.	Habla con claridad y coherencia sobre el oficio.	Expresa con fluidez y confianza detalles sobre la profesión.
Interés y motivación	Muestra entusiasmo y curiosidad durante la actividad.	Muestra desinterés o rechazo.	Muestra poco interés y atención limitada.	Participa con interés moderado.	Muestra buen interés y participa activamente.	Muestra gran entusiasmo y motivación constante.
Reconocimiento de herramientas o materiales	Identifica objetos o herramientas usados en el oficio/profesión.	No identifica ninguna herramienta o material.	Identifica algunas con ayuda.	Reconoce herramientas básicas con apoyo.	Reconoce varias herramientas/materiales correctamente.	Identifica y describe el uso de las herramientas/material.
Respeto y valoración	Muestra respeto y valoración hacia el trabajo de su familiar.	No muestra respeto ni valoración.	Muestra poco respeto y valoración.	Muestra respeto básico.	Muestra respeto y valoración durante la actividad.	Expresa claramente respeto y orgullo por el oficio/profesión.
Participación en la actividad	Se involucra activamente en las actividades relacionadas con la temática.	No participa o está ausente.	Participa mínimamente con ayuda.	Participa de forma voluntaria con apoyo.	Participa activamente y con interés.	Participa con entusiasmo y colabora con compañeros.
Comprensión de la función social	Entiende la importancia social del oficio o profesión familiar.	No comprende la función social.	Comprende muy poco la función social.	Comprende la función social de forma básica.	Comprende y explica la función social con ayuda.	Comprende y expresa con claridad la importancia social del oficio.