

Rúbrica Analítica para Evaluación de Trabajo de Sustentación Grupal Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación física, recreación y deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada la presentación grupal, considerando aspectos esenciales para el desarrollo de competencias en educación física, recreación y deporte. Se valoran desde la claridad y profundidad del contenido hasta la interacción y manejo del tiempo, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Trabajo de Sustentación Grupal Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte

Esta rúbrica evalúa de manera detallada la presentación grupal, considerando aspectos esenciales para el desarrollo de competencias en educación física, recreación y deporte. Se valoran desde la claridad y profundidad del contenido hasta la interacción y manejo del tiempo, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y organización del contenido La exposición presenta ideas estructuradas de forma lógica y coherente.	Las ideas están presentadas de manera muy clara, organizada y lógica, facilitando la comprensión total del tema.	El contenido está bien organizado y en su mayoría claro, con pocas desviaciones en la secuencia lógica.	La organización es inconsistente, algunas ideas no están claramente conectadas o resultan confusas.	El contenido carece de estructura clara, dificultando la comprensión del tema presentado.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Dominio del tema Demuestra conocimiento profundo y manejo adecuado de la información relacionada.	Muestra un dominio excelente, responde con seguridad y amplía la información con ejemplos pertinentes.	Demuestra buen conocimiento y responde correctamente a la mayoría de preguntas.	Conocimiento básico, con dificultades para responder algunas preguntas o explicar conceptos.	Muestra desconocimiento del tema y no puede responder preguntas básicas.
Integración y calidad de materiales visuales para apoyar la presentación.	Recursos visuales muy bien diseñados, claros, relevantes y enriquecen significativamente la exposición.	Recursos visuales adecuados y relevantes, apoyan la comprensión del contenido.	Recursos visuales presentes pero con calidad o relevancia limitada para el tema.	Ausencia o uso inadecuado de recursos visuales que no aportan al contenido.
Trabajo en equipo y participación equitativa Colaboración y equidad en la participación de todos los integrantes.	Todos los integrantes participan activamente y coordinadamente, mostrando excelente trabajo colaborativo.	La mayoría de los miembros participan y colaboran adecuadamente.	Participación desigual, algunos integrantes tienen poca o nula intervención.	Falta de coordinación y participación limitada a uno o pocos integrantes.
Comunicación verbal y corporal Claridad, entonación, volumen, lenguaje corporal y contacto visual.	Comunicación clara, voz proyectada, lenguaje corporal seguro y contacto visual constante.	Comunicación adecuada con mínimas deficiencias en expresión o lenguaje corporal.	Comunicación poco clara, con problemas en volumen o expresividad corporal.	Comunicación deficiente, voz baja, falta de contacto visual y lenguaje corporal inapropiado.
Manejo del tiempo Capacidad para ajustar la exposición dentro del tiempo asignado.	Presenta la exposición dentro del tiempo establecido, con distribución equilibrada entre temas.	Respeto el tiempo asignado, con ligeros ajustes necesarios.	Se excede o queda corto en el tiempo, afectando la cobertura del contenido.	No controla el tiempo, afectando gravemente la presentación.
Respuesta a preguntas y retroalimentación Capacidad para responder dudas y aceptar comentarios.	Responde con claridad y profundidad, demostrando seguridad y apertura a comentarios.	Responde adecuadamente a la mayoría de preguntas, con disposición a retroalimentación.	Respuestas superficiales o dificultad para atender algunas preguntas o comentarios.	No puede responder preguntas o rechaza retroalimentación.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Aplicación de conocimientos a la práctica profesional Relación y relevancia del contenido con la educación física, recreación y deporte.	El trabajo integra de forma clara y pertinente los conocimientos con aplicaciones prácticas específicas.	Relaciona adecuadamente el contenido con la práctica profesional, aunque con menor profundidad.	Relaciona el tema con la práctica de forma general y poco específica.	No relaciona el contenido con la práctica profesional ni con el área de estudio.