

Rúbrica Analítica para Evaluar Texto Argumentativo - Ensayo Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la elaboración de un texto argumentativo tipo ensayo. Se valoran aspectos clave que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en la expresión escrita, la argumentación y la estructura del texto.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Texto Argumentativo - Ensayo Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la elaboración de un texto argumentativo tipo ensayo. Se valoran aspectos clave que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en la expresión escrita, la argumentación y la estructura del texto.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad y pertinencia de la tesis	La tesis es clara, precisa y está bien definida, orientando todo el ensayo de forma coherente.	La tesis es clara y relevante, aunque podría ser más específica para guiar mejor el texto.	La tesis es identificable pero poco clara o general, limitando la dirección del ensayo.	La tesis es confusa, vaga o inexistente, dificultando la comprensión del propósito del texto.
Desarrollo y coherencia de los argumentos	Los argumentos son sólidos, bien desarrollados y se relacionan de manera lógica para apoyar la tesis.	Los argumentos son claros y relevantes, aunque algunos pueden estar poco desarrollados o conectados.	Los argumentos son superficiales o poco coherentes, con conexiones débiles respecto a la tesis.	Los argumentos son insuficientes, irrelevantes o incoherentes, sin apoyo claro a la tesis.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de evidencias y ejemplos	Presenta evidencias variadas, pertinentes y bien integradas que fortalecen los argumentos.	Incluye evidencias y ejemplos adecuados, aunque de forma limitada o poco integrada.	Las evidencias son escasas, poco claras o no siempre relacionadas con los argumentos.	No presenta evidencias ni ejemplos que respalden los argumentos.
Organización y estructura del ensayo	El ensayo está organizado con introducción, desarrollo y conclusión claros y bien enlazados.	La estructura es adecuada, aunque algunos apartados pueden carecer de claridad o conexión.	La organización es confusa, con dificultades para identificar las partes del ensayo.	El ensayo carece de estructura lógica, dificultando la comprensión global del texto.
Coherencia y cohesión textual	El texto fluye de manera natural, con conectores adecuados y transición fluida entre ideas.	Hay coherencia general y uso de conectores, aunque algunas transiciones son abruptas.	El texto presenta rupturas en la coherencia o uso limitado de conectores.	El texto es incoherente, con ideas desconectadas y ausencia de conectores.
Uso del lenguaje y vocabulario	Utiliza un lenguaje preciso, variado y apropiado para el contexto académico.	El lenguaje es adecuado, con cierto nivel de variedad y corrección.	El vocabulario es limitado o repetitivo, con algunos errores que afectan la claridad.	El lenguaje es inapropiado, pobre o lleno de errores que dificultan la comprensión.
Ortografía y puntuación	Sin errores ortográficos o de puntuación que afecten la lectura.	Presenta pocos errores ortográficos o de puntuación, que no alteran el sentido.	Errores frecuentes que dificultan la comprensión en algunas partes del texto.	Numerosos errores que afectan gravemente la comprensión y calidad del texto.
Originalidad y creatividad	Demuestra ideas originales y enfoque creativo que enriquecen el ensayo.	Presenta algunos elementos originales o creativos dentro del texto.	El texto es mayormente convencional, con poco aporte personal o creativo.	Falta de originalidad; el texto es repetitivo o copia ideas sin aportar nada nuevo.