

Rúbrica de Observación: Evaluación de la Diversidad en Inglés

Rúbrica de Observación | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de los estudiantes en análisis de texto, redacción de descripciones cortas y comportamiento respetuoso y tolerante hacia la diversidad en el aula. La evaluación se realiza en tiempo real mediante observación directa, utilizando una escala de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Evaluación de la Diversidad en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de los estudiantes en análisis de texto, redacción de descripciones cortas y comportamiento respetuoso y tolerante hacia la diversidad en el aula. La evaluación se realiza en tiempo real mediante observación directa, utilizando una escala de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Identificación de información específica en el texto	No identifica información relevante ni específica.	Identifica información muy limitada y poco precisa.	Reconoce información específica con algunos errores.	Identifica la mayoría de la información específica correctamente.	Identifica con precisión toda la información específica requerida.
Detección de similitudes en el texto	No reconoce similitudes entre los textos.	Reconoce pocas similitudes y con poca claridad.	Identifica similitudes básicas con cierto detalle.	Detecta varias similitudes con buena explicación.	Analiza y explica claramente múltiples similitudes detalladas.
Detección de diferencias en el texto	No identifica diferencias entre los textos.	Reconoce diferencias muy básicas o incompletas.	Identifica diferencias relevantes con algunos detalles.	Detecta diferencias importantes y las explica bien.	Analiza y detalla diferencias de forma clara y profunda.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Aplicación de técnicas de escritura para descripciones cortas	No utiliza técnicas básicas de escritura.	Aplica técnicas de forma limitada e inconsistente.	Usa técnicas adecuadas pero con algunos errores.	Demuestra buen uso de técnicas con pocas fallas.	Emplea técnicas de escritura de manera clara, coherente y efectiva.
Coherencia y claridad en la descripción escrita	Descripción confusa y desorganizada.	Descripción con poca claridad y organización deficiente.	Descripción clara pero con organización básica.	Descripción bien organizada y clara.	Descripción muy clara, organizada y fácil de entender.
Respeto hacia la diversidad cultural y personal en el aula	Muestra comportamientos irrespetuosos o discriminatorios.	Respeto limitado y actitudes poco tolerantes.	Respeto básico hacia la diversidad, con algunos descuidos.	Generalmente muestra respeto y tolerancia.	Demuestra respeto y tolerancia constante y ejemplar.
Participación en actividades grupales promoviendo la inclusión	No participa o excluye a otros.	Participa poco y no fomenta la inclusión.	Participa de forma adecuada, con alguna promoción de inclusión.	Participa activamente y fomenta inclusión en el grupo.	Promueve activamente la inclusión y colaboración entre todos.
Actitud abierta ante opiniones y diferencias en el aula	Muestra rechazo o intolerancia hacia opiniones diferentes.	Tiene dificultad para aceptar opiniones diferentes.	Acepta opiniones diferentes con cierto esfuerzo.	Generalmente muestra actitud abierta y respetuosa.	Demuestra actitud abierta, escucha y valora todas las opiniones.