

Rúbrica Analítica para Evaluar Lengua Extranjera: Francés

(15-17 años)

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Francés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica tiene como objetivo informar a los padres sobre el aprovechamiento de sus hijos e hijas en las clases de lengua extranjera Francés. Evalúa de manera detallada las habilidades de lectura, comprensión oral y escrita, producción textual y producción oral, considerando además criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar una valoración justa y completa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Lengua Extranjera: Francés

(15-17 años)

Esta rúbrica tiene como objetivo informar a los padres sobre el aprovechamiento de sus hijos e hijas en las clases de lengua extranjera Francés. Evalúa de manera detallada las habilidades de lectura, comprensión oral y escrita, producción textual y producción oral, considerando además criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar una valoración justa y completa.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión Lectora Capacidad para entender textos en francés, identificar ideas principales y detalles.	Comprende completamente textos complejos, identifica con precisión ideas principales y detalles.	Comprende textos con pocos errores, identifica la mayoría de ideas principales y detalles.	Comprende textos simples, pero tiene dificultades con ideas secundarias o detalles.	Presenta dificultades significativas para entender textos en francés.
Comprensión Oral Habilidad para entender conversaciones, instrucciones y audios en francés.	Entiende claramente diferentes acentos y vocabulario, responde correctamente a preguntas orales.	Entiende la mayoría de conversaciones y responde de forma adecuada con pocas dudas.	Entiende mensajes básicos, pero pierde información en conversaciones más complejas.	No logra comprender instrucciones ni conversaciones en francés.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Producción Escrita Capacidad para redactar textos coherentes y con buen uso del vocabulario y gramática.	Escribe textos claros, bien estructurados, con vocabulario variado y gramática correcta.	Escribe textos comprensibles con algunos errores gramaticales o de vocabulario.	Escribe textos simples con errores frecuentes que dificultan la comprensión.	No logra producir textos escritos comprensibles en francés.
Producción Oral Habilidad para expresarse con fluidez, pronunciación adecuada y coherencia en francés.	Se expresa con fluidez, pronunciación clara y utiliza estructuras variadas de manera coherente.	Se comunica adecuadamente con algunos errores de pronunciación o estructura, pero se entiende bien.	Se expresa con dificultad, con pausas frecuentes y errores que afectan la comprensión.	No logra comunicarse oralmente en francés de forma comprensible.
Uso del Vocabulario Variedad y precisión en el uso del vocabulario adecuado al nivel y contexto.	Utiliza un vocabulario amplio y preciso, adaptado correctamente al contexto.	Usa vocabulario adecuado con algunas repeticiones o imprecisiones menores.	Emplea vocabulario limitado y a veces inadecuado para el contexto.	Presenta un vocabulario muy limitado que dificulta la comunicación.
Participación e Interacción Participación activa y respetuosa en clase, demostrando interés y colaboración.	Participa activamente, respeta turnos y fomenta un ambiente positivo en el aula.	Participa regularmente y muestra respeto hacia compañeros y docente.	Participa ocasionalmente, a veces requiere motivación para integrarse.	No participa ni colabora en las actividades grupales o en clase.
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Respeto y valoración de la diversidad cultural y lingüística en el aprendizaje del francés.	Demuestra un compromiso activo en valorar y respetar todas las culturas y variedades lingüísticas.	Muestra respeto hacia la diversidad y acepta diferentes formas de expresión cultural y lingüística.	Muestra comprensión limitada sobre la importancia de la diversidad y equidad en el aula.	Presenta actitudes que dificultan la inclusión y el respeto hacia la diversidad cultural o lingüística.
Autonomía y Responsabilidad Capacidad para gestionar el aprendizaje y cumplir con tareas de manera independiente.	Gestiona su aprendizaje eficazmente, entrega tareas a tiempo y busca mejorar continuamente.	Cumple con la mayoría de tareas y muestra iniciativa para aprender.	Cumple con tareas básicas, pero requiere supervisión constante.	No cumple con las tareas ni demuestra autonomía en su aprendizaje.

