

Rúbrica Analítica para Evaluar Enfermedades de los Equinos en Medicina Veterinaria

Rúbrica Analítica | Ciencias Agropecuarias | Medicina veterinaria | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes universitarios en el análisis de enfermedades equinas, centrada en los conocimientos de anatomía y fisiología, elaboración de definiciones, desarrollo de etiología y fisiopatogenia, descripción clínica, diagnóstico, terapéutica y criterios de diversidad, equidad e inclusión. Cada criterio se evalúa en tres niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Enfermedades de los Equinos en Medicina Veterinaria

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes universitarios en el análisis de enfermedades equinas, centrada en los conocimientos de anatomía y fisiología, elaboración de definiciones, desarrollo de etiología y fisiopatogenia, descripción clínica, diagnóstico, terapéutica y criterios de diversidad, equidad e inclusión. Cada criterio se evalúa en tres niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Conocimientos sobre Anatomía y Fisiología Aplicadas	Demuestra comprensión profunda y detallada de la anatomía y fisiología equina, relacionándolas claramente con las enfermedades estudiadas.	Muestra conocimientos adecuados con algunas omisiones menores o explicaciones poco detalladas.	Presenta conocimientos superficiales o incorrectos que dificultan la comprensión del tema.
Elaboración Precisa de Definiciones de las Enfermedades	Define las enfermedades con claridad, precisión y terminología adecuada, facilitando la comprensión exacta del concepto.	Ofrece definiciones claras pero con falta de precisión o uso limitado de terminología técnica.	Las definiciones son vagas, confusas o incorrectas, dificultando la comprensión del diagnóstico.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Desarrollo de Etiología y Fisiopatogenia	Describe con detalle y precisión las causas y mecanismos fisiopatológicos de las enfermedades, evidenciando análisis crítico.	Explica la etiología y fisiopatogenia, aunque con detalles limitados o explicaciones poco claras.	Presenta información incompleta o errónea sobre las causas y procesos fisiopatológicos.
Descripción de Signos Clínicos	Identifica y describe exhaustivamente los signos clínicos relevantes, diferenciando claramente entre ellos.	Describe los signos clínicos principales, pero omite algunos detalles importantes o presenta descripciones generales.	Confunde o no identifica correctamente los signos clínicos, mostrando pobre comprensión clínica.
Diagrama de Metodología Diagnóstica	Presenta un diagrama claro, lógico y completo que refleja correctamente los pasos y técnicas diagnósticas.	El diagrama es comprensible pero presenta omisiones o secuencias poco claras.	El diagrama es confuso, incompleto o incorrecto, dificultando la comprensión del proceso diagnóstico.
Interpretación de los Objetivos Terapéuticos	Analiza y explica con precisión los objetivos terapéuticos, relacionándolos con la fisiopatología y pronóstico de la enfermedad.	Interpreta los objetivos terapéuticos pero con explicaciones generales o poco detalladas.	No logra interpretar adecuadamente los objetivos terapéuticos, mostrando falta de relación con la enfermedad.
Inclusión de Perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Incorpora de manera explícita y reflexiva aspectos de DEI relacionados con el manejo y cuidado equino, respetando contextos culturales y sociales diversos.	Menciona aspectos de DEI de forma superficial o general, sin profundizar en su impacto o relevancia.	No considera ni incluye elementos de diversidad, equidad e inclusión en el análisis o tratamiento de las enfermedades.
Claridad y Organización de la Presentación	La información está organizada de forma coherente, con lenguaje técnico apropiado y presentación visual clara que facilita la comprensión.	La presentación es clara en general, pero con ciertos desordenes o lenguaje poco preciso en algunos apartados.	Presenta desorganización, lenguaje ambiguo o errores que dificultan la comprensión del contenido.