

Rúbrica Analítica para Evaluación de Proyecto ABP con Robótica e IA en Secundaria

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Pensamiento Computacional | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en un proyecto de aprendizaje basado en problemas (ABP) que integra robótica, inteligencia artificial y pensamiento computacional. Se valoran aspectos de comunicación, roles y trabajo interdisciplinario, destacando la inclusión, equidad y diversidad en el proceso y producto final.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Proyecto ABP con Robótica e IA en Secundaria

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en un proyecto de aprendizaje basado en problemas (ABP) que integra robótica, inteligencia artificial y pensamiento computacional. Se valoran aspectos de comunicación, roles y trabajo interdisciplinario, destacando la inclusión, equidad y diversidad en el proceso y producto final.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comunicación Efectiva Claridad y coherencia en la expresión oral y escrita dentro del equipo y en presentaciones.	Comunica ideas y resultados de forma clara, precisa y adaptada a diferentes públicos, facilitando la comprensión y participación.	Comunica adecuadamente con algunos detalles poco claros que no afectan el entendimiento general.	La comunicación es poco clara o incompleta, dificultando la comprensión del proyecto.	No logra comunicar las ideas de manera comprensible o coherente.
Rol y Responsabilidad en el Equipo Participación activa y cumplimiento de roles definidos en el proyecto.	Asume su rol con responsabilidad, contribuye significativamente y apoya a los demás para lograr objetivos comunes.	Cumple con su rol y participa en las actividades del equipo con compromiso.	Participa de forma limitada o con dificultad en el cumplimiento de su rol.	No cumple con las responsabilidades asignadas ni colabora con el equipo.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Integración Interdisciplinaria Aplicación conjunta de conocimientos de diferentes materias en el proyecto.	Integra de manera creativa y coherente contenidos y habilidades de varias asignaturas para enriquecer el proyecto.	Aplica conocimientos de otras materias con cierta coherencia y aporta al desarrollo del proyecto.	La integración interdisciplinaria es superficial o poco clara.	No se evidencia integración de otras disciplinas en el proyecto.
Uso de Robótica Aplicación y manejo de herramientas robóticas en el desarrollo del proyecto.	Utiliza la robótica de forma innovadora y efectiva para resolver problemas planteados, demostrando dominio técnico.	Aplica herramientas robóticas con buen manejo y funcionalidad en el proyecto.	Emplea la robótica de manera básica o con dificultades técnicas que limitan el resultado.	No utiliza o usa incorrectamente la robótica en el proyecto.
Incorporación de Inteligencia Artificial (IA) Uso adecuado de IA para apoyar la solución del problema o mejorar el producto final.	Integra la IA de forma significativa para optimizar procesos o resultados, mostrando comprensión avanzada.	Incluye IA con funcionalidad clara que aporta al proyecto.	Uso limitado o poco claro de IA que no impacta significativamente el proyecto.	No integra IA o su uso es inadecuado.
Aplicación del Pensamiento Computacional Descomposición, reconocimiento de patrones, abstracción y algoritmos en la solución.	Aplica todas las etapas del pensamiento computacional de forma integrada y eficiente para resolver el problema.	Utiliza correctamente la mayoría de las etapas del pensamiento computacional.	Aplica algunas etapas del pensamiento computacional de manera básica o incompleta.	No aplica pensamiento computacional o lo hace de forma incorrecta.
Producto Final Calidad, funcionalidad y presentación del proyecto entregado.	Producto final es funcional, innovador, bien presentado y cumple con todos los requisitos del proyecto.	Producto funcional y correctamente presentado, cumple con la mayoría de requisitos.	Producto presenta fallas en funcionalidad o presentación, cumple parcialmente los requisitos.	Producto final es incompleto, no funcional o mal presentado.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Respeto a la diversidad y promoción de la inclusión en el trabajo colaborativo y contenido.	Promueve activamente un ambiente inclusivo y respeta la diversidad, considerando diferentes perspectivas en el proyecto.	Muestra respeto por la diversidad y contribuye a un ambiente equitativo en el equipo.	Reconoce la importancia de DEI pero su aplicación es inconsistente.	No demuestra respeto por la diversidad ni promueve la inclusión en el trabajo.