

Rúbrica Analítica para Evaluar Programación y Robótica en Informática

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de media (15-17 años) en un proyecto de robótica e informática, enfocándose en su participación, trabajo grupal, habilidades de programación en bloques y pseudocódigo, así como en el armado de robots. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Programación y Robótica en Informática

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de media (15-17 años) en un proyecto de robótica e informática, enfocándose en su participación, trabajo grupal, habilidades de programación en bloques y pseudocódigo, así como en el armado de robots. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación	Participa activamente en todas las actividades, aporta ideas relevantes y motiva al grupo constantemente.	Participa regularmente, contribuye con ideas y cumple con las tareas asignadas.	Participa de forma limitada y sólo cuando se le solicita, con aportes mínimos.	No participa o su participación es irrelevante para el desarrollo del proyecto.
Trabajo grupal	Colabora eficazmente, escucha y respeta opiniones, y ayuda a resolver conflictos dentro del equipo.	Colabora bien, respeta a sus compañeros y cumple con su rol dentro del grupo.	Colabora de manera irregular y presenta dificultades para trabajar en equipo.	No coopera ni contribuye al trabajo grupal, generando conflictos o aislamiento.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Programación en bloques	Diseña programas en bloques complejos, limpios y funcionales que cumplen todos los objetivos.	Realiza programas en bloques correctos con algunos errores menores que no afectan el resultado.	Programa en bloques con errores importantes que afectan el funcionamiento.	No logra construir programas en bloques o éstos no funcionan.
Programación en pseudocódigo	Escribe pseudocódigo claro, estructurado y completo que representa correctamente el algoritmo.	Escribe pseudocódigo adecuado con algunos errores menores en estructura o lógica.	Pseudocódigo incompleto o con errores que dificultan la comprensión del algoritmo.	No presenta pseudocódigo o el presentado es irrelevante o incorrecto.
Armado de Robots	Construye el robot de forma precisa, siguiendo instrucciones y asegurando funcionalidad óptima.	Construye el robot correctamente con pequeños detalles que no afectan su funcionamiento.	Construye el robot con errores que limitan su funcionalidad o estabilidad.	No logra armar el robot o el armado es defectuoso y no funcional.
Resolución de problemas	Identifica y soluciona problemas de forma autónoma y creativa durante la programación o armado.	Resuelve problemas con ayuda ocasional y aplica soluciones adecuadas.	Reconoce problemas pero tiene dificultades para encontrar soluciones efectivas.	No identifica problemas o no busca soluciones, requiriendo intervención constante.
Organización y entrega	Entrega el trabajo completo, organizado y a tiempo, con documentación clara y detallada.	Entrega el trabajo completo y a tiempo, con documentación adecuada.	Entrega el trabajo incompleto o con retrasos, con documentación poco clara.	No entrega el trabajo o lo hace fuera de tiempo sin documentación.
Uso de herramientas tecnológicas	Utiliza las herramientas tecnológicas de forma avanzada y eficiente para optimizar el proyecto.	Utiliza correctamente las herramientas tecnológicas con poca dificultad.	Usa las herramientas tecnológicas con limitaciones que afectan el trabajo.	No utiliza o utiliza incorrectamente las herramientas tecnológicas disponibles.