

Rúbrica Analítica para Evaluar la Escritura de Sílabas en Estudiantes de Primaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria en la escritura correcta de sílabas, considerando aspectos lingüísticos y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual en tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora específicas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Escritura de Sílabas en Estudiantes de Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria en la escritura correcta de sílabas, considerando aspectos lingüísticos y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual en tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora específicas.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de sílabas	Identifica y segmenta todas las sílabas correctamente en palabras de diferentes longitudes.	Identifica la mayoría de las sílabas correctamente, con pocos errores en palabras más largas.	Presenta dificultad para identificar y segmentar sílabas, confunde o omite varias.
Escritura correcta de sílabas	Escribe todas las sílabas sin errores ortográficos ni de formación.	Escribe la mayoría de las sílabas correctamente, con algunos errores mínimos.	Comete errores frecuentes en la escritura de sílabas que dificultan la comprensión.
Uso adecuado de mayúsculas y minúsculas	Aplica correctamente el uso de mayúsculas al inicio y minúsculas en el resto de la sílaba.	Generalmente usa bien mayúsculas y minúsculas, con algunos errores ocasionales.	No utiliza correctamente las mayúsculas y minúsculas, afectando la presentación.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Caligrafía y claridad	La escritura es clara, legible y ordenada, facilitando la lectura de las sílabas.	La escritura es legible pero presenta algunas letras difíciles de distinguir.	La escritura es poco legible, dificultando la identificación de las sílabas escritas.
Corrección fonética	La escritura refleja con precisión los sonidos de las sílabas pronunciadas.	La mayoría de las sílabas escritas corresponden a los sonidos, con pequeñas inconsistencias.	La escritura no refleja adecuadamente los sonidos, lo que genera confusión.
Inclusión de palabras de diferentes contextos culturales	Incluye y escribe correctamente sílabas pertenecientes a palabras de diversos contextos culturales respetando su pronunciación.	Incluye palabras de algunos contextos culturales con errores mínimos en la escritura de sílabas.	No incluye o presenta dificultades para escribir palabras de diferentes contextos culturales.
Respeto a la diversidad lingüística	Reconoce y respeta la variación en la pronunciación de sílabas según diferentes dialectos o lenguas maternas.	Reconoce algunas variaciones pero aún presenta dudas o errores al escribir sílabas.	No reconoce ni respeta las variaciones lingüísticas, afectando la precisión en la escritura.
Participación y respeto en actividades grupales	Participa activamente y respeta las ideas y formas de escritura de sus compañeros, promoviendo un ambiente inclusivo.	Participa de forma adecuada pero con poca iniciativa para incluir o apoyar a otros.	No participa o muestra actitudes que no favorecen la inclusión y el respeto en el grupo.