

Rúbrica Escalar para Evaluar Verbos en Inglés: Pasado y Pasado Participio

Rúbrica Escalar | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para identificar y usar correctamente el pasado y pasado participio de los verbos en inglés, promoviendo además criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar Verbos en Inglés: Pasado y Pasado Participio

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para identificar y usar correctamente el pasado y pasado participio de los verbos en inglés, promoviendo además criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Reconocimiento del pasado simple	Excelente (90%+): Identifica correctamente el pasado simple en todos los verbos presentados. Bueno (80%+): Identifica correctamente el pasado simple en la mayoría de los verbos (80% o más). Aceptable (50%+): Identifica el pasado simple en al menos la mitad de los verbos. Pobre (<50%): Tiene dificultades para identificar el pasado simple en más de la mitad de los verbos.	0-100%
Reconocimiento del pasado participio	Excelente (90%+): Identifica correctamente el pasado participio en todos los verbos presentados. Bueno (80%+): Identifica correctamente el pasado participio en la mayoría de los verbos (80% o más). Aceptable (50%+): Identifica el pasado participio en al menos la mitad de los verbos. Pobre (<50%): Tiene dificultades para identificar el pasado participio en más de la mitad de los verbos.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso correcto en oraciones	Excelente (90%+): Usa correctamente el pasado y pasado participio en oraciones claras y coherentes en el 90% o más de los casos. Bueno (80%+): Usa correctamente en la mayoría de los casos (80%+). Aceptable (50%+): Usa correctamente en al menos la mitad de las oraciones. Pobre (<50%): Uso incorrecto en la mayoría de las oraciones.	0-100%
Diferenciación entre verbos regulares e irregulares	Excelente (90%+): Identifica y diferencia correctamente verbos regulares e irregulares en el 90% o más de los casos. Bueno (80%+): Diferencia correctamente en la mayoría de los casos (80%+). Aceptable (50%+): Diferencia en al menos la mitad de los casos. Pobre (<50%): Tiene dificultades para diferenciarlos en más de la mitad de los casos.	0-100%
Aplicación contextual	Excelente (90%+): Usa el pasado y pasado participio apropiadamente en distintos contextos (narrativos, descriptivos, etc.) en el 90%+ de las actividades. Bueno (80%+): Aplica correctamente en la mayoría de los contextos (80%+). Aceptable (50%+): Aplica en contextos básicos o limitados. Pobre (<50%): Uso inapropiado o confuso en la mayoría de los contextos.	0-100%
Participación activa	Excelente (90%+): Participa activamente en actividades grupales y debates, respetando la diversidad de opiniones y estilos de aprendizaje. Bueno (80%+): Participa con aportes relevantes en la mayoría de las actividades. Aceptable (50%+): Participa ocasionalmente. Pobre (<50%): Participa poco o no respeta las opiniones de otros.	0-100%
Respeto a la diversidad lingüística y cultural	Excelente (90%+): Demuestra respeto y valoración hacia diferentes acentos y formas de expresión en inglés. Bueno (80%+): Muestra respeto en la mayoría de las situaciones. Aceptable (50%+): Reconoce la diversidad pero con comprensión limitada. Pobre (<50%): Desprecia o ignora la diversidad lingüística y cultural.	0-100%
Accesibilidad y apoyo mutuo	Excelente (90%+): Ofrece ayuda y colabora con compañeros que requieren apoyo, promoviendo un ambiente inclusivo. Bueno (80%+): Colabora en la mayoría de las ocasiones. Aceptable (50%+): Colabora ocasionalmente. Pobre (<50%): No colabora o excluye a sus compañeros.	0-100%

