

# Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Los años 20

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Sociales | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica permite a estudiantes de secundaria evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros sobre el tema "Los años 20", considerando aspectos históricos, analíticos y valores de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

## Rúbrica

# Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Los años 20

Esta rúbrica permite a estudiantes de secundaria evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros sobre el tema "Los años 20", considerando aspectos históricos, analíticos y valores de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

| Criterios                                 | Desempeño Excelente                                                                                          | Desempeño Pobre                                                                              | Comentarios |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Comprensión histórica                     | Demuestra un conocimiento profundo y correcto de los principales eventos y características de los años 20.   | Presenta información confusa o incorrecta sobre los años 20, con falta de comprensión.       |             |
| Análisis crítico                          | Analiza las causas y consecuencias de los eventos de los años 20 con argumentos claros y bien fundamentados. | No logra analizar las causas o consecuencias, o lo hace de forma superficial y sin respaldo. |             |
| Claridad y organización                   | Organiza la información de manera lógica y clara, facilitando la comprensión del tema.                       | La información está desordenada o confusa, dificultando la comprensión.                      |             |
| Uso de fuentes y evidencias               | Incorpora fuentes variadas y pertinentes para sustentar sus ideas sobre los años 20.                         | No utiliza fuentes o las que usa no son pertinentes ni confiables.                           |             |
| Participación y colaboración              | Participa activamente y respeta las ideas de sus compañeros durante la evaluación.                           | No participa o muestra falta de respeto hacia las opiniones de otros.                        |             |
| Inclusión y respeto a la diversidad (DEI) | Reconoce y valora diversas perspectivas culturales y sociales relacionadas con los años 20.                  | Ignora o desestima perspectivas culturales diversas y muestra actitudes excluyentes.         |             |
| Equidad en la evaluación                  | Evalúa con justicia y objetividad sin prejuicios personales o discriminatorios.                              | Evalúa de manera parcial o basada en prejuicios, afectando la equidad.                       |             |

| Criterios               | Desempeño Excelente                                                                               | Desempeño Pobre                                                                                  | Comentarios |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Comunicación respetuosa | Utiliza un lenguaje respetuoso y constructivo al dar retroalimentación a sí mismo y a compañeros. | Emplea lenguaje inapropiado o negativo que puede afectar la autoestima o el ambiente de trabajo. |             |