

Rúbrica para Autoevaluación y Coevaluación: Casos de Factorización Aritmética

Autoevaluación y Coevaluación | Matemáticas | Aritmética | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a estudiantes de secundaria identificar correctamente los casos de factorización aritmética en ejercicios planteados, fomentando la autoevaluación y coevaluación con criterios claros que incluyen aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica para Autoevaluación y Coevaluación: Casos de Factorización Aritmética

Esta rúbrica permite a estudiantes de secundaria identificar correctamente los casos de factorización aritmética en ejercicios planteados, fomentando la autoevaluación y coevaluación con criterios claros que incluyen aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Identificación correcta del caso de factorización	Reconoce y clasifica con precisión el caso de factorización aplicado en el ejercicio.	No identifica o clasifica incorrectamente el caso de factorización.	
Aplicación correcta del procedimiento aritmético	Aplica los pasos adecuados para factorizar el ejercicio sin errores.	Comete errores significativos en el procedimiento que afectan la factorización.	
Uso adecuado del vocabulario matemático	Utiliza términos matemáticos relevantes para describir el proceso y resultados.	No utiliza o usa incorrectamente el vocabulario matemático relacionado.	
Claridad y orden en la presentación del trabajo	Presenta el trabajo de forma clara, ordenada y fácil de seguir.	El trabajo es confuso, desordenado o difícil de entender.	
Respeto y consideración en la coevaluación	Realiza observaciones respetuosas y constructivas para sus compañeros.	Realiza comentarios poco respetuosos o que no aportan al aprendizaje.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Inclusión y valoración de diversas formas de razonamiento	Reconoce y valora diferentes métodos o estrategias usadas por sus compañeros.	Ignora o desestima otras formas de razonamiento o solución.	
Participación activa en la autoevaluación y coevaluación	Completa honestamente la evaluación propia y la de compañeros con reflexión crítica.	Evalúa superficialmente o evita participar en la evaluación.	
Consideración de diversidad cultural y de aprendizaje	Demuestra sensibilidad hacia diferencias culturales y estilos de aprendizaje en la evaluación.	No muestra consideración por la diversidad cultural ni estilos de aprendizaje.	