

Rúbrica de Observación para Evaluar el Proceso de División

Rúbrica de Observación | Matemáticas | Cálculo | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real el proceso de división realizado por estudiantes de primaria (6-11 años). Se observa el desempeño del alumno en aspectos clave del cálculo de división, considerando también criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar el Proceso de División

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real el proceso de división realizado por estudiantes de primaria (6-11 años). Se observa el desempeño del alumno en aspectos clave del cálculo de división, considerando también criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Comprensión del problema	No entiende el problema ni lo que se debe dividir.	Entiende poco el problema y se confunde con los datos.	Entiende el problema pero requiere ayuda para identificar los datos de división.	Entiende claramente el problema y reconoce los datos para dividir.	Comprende completamente el problema y explica con claridad qué se debe dividir.
Aplicación del procedimiento de división	No aplica ningún paso correcto del proceso de división.	Aplica algunos pasos pero con errores frecuentes.	Realiza el procedimiento básico con algunos errores menores.	Aplica correctamente el proceso de división con mínimos errores.	Ejecuta el proceso de división correctamente y sin errores.
Uso adecuado de la notación y símbolos	No usa símbolos o notación correcta para la división.	Usa símbolos incorrectos o de forma inconsistente.	Usa la notación correcta pero con algunos errores menores.	Usa la notación y símbolos de manera adecuada y clara.	Usa la notación y símbolos correctamente y explica su uso.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Resolución del cociente	No obtiene un resultado o el resultado es incorrecto sin relación.	Obtiene resultado con errores significativos.	Obtiene resultado correcto pero con apoyo o revisión.	Obtiene resultado correcto y justifica su respuesta.	Obtiene resultado correcto, justifica y verifica la respuesta.
Atención a los detalles y precisión	No presta atención y comete errores graves y repetidos.	Comete varios errores por descuido o falta de precisión.	Comete pocos errores y corrige algunos con ayuda.	Realiza el trabajo con precisión y pocos errores.	Demuestra excelente atención a detalles y precisión total.
Participación y comunicación	No participa ni comunica ideas sobre el proceso.	Participa poco y tiene dificultad para comunicarse.	Participa y comunica ideas básicas, con apoyo.	Participa activamente y comunica ideas claras.	Participa con confianza y comunica ideas de forma completa.
Adaptación a diversas formas de aprendizaje (DEI)	No muestra adaptación ni responde a apoyos diversos.	Requiere mucho apoyo para adaptarse a diferentes estilos.	Muestra adaptación parcial a distintas formas de aprendizaje.	Aprovecha diversas estrategias de aprendizaje efectivamente.	Demuestra flexibilidad y aprovecha completamente diversas formas de aprendizaje.
Respeto y colaboración en el grupo (DEI)	No respeta ni colabora con compañeros.	Colabora poco y a veces no respeta opiniones o diferencias.	Colabora y respeta a compañeros con algunas dificultades.	Colabora bien y respeta la diversidad de opiniones y capacidades.	Fomenta un ambiente inclusivo y respeta plenamente la diversidad.