

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Comprensión de Física y Robótica

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Naturales | Física | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes de secundaria evaluar su comprensión lectora, entendimiento de la programación y la relación entre la física y la robótica. Se enfoca en aspectos clave del desempeño para fomentar la autoevaluación y la evaluación entre pares.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Comprensión de Física y Robótica

Esta rúbrica permite a los estudiantes de secundaria evaluar su comprensión lectora, entendimiento de la programación y la relación entre la física y la robótica. Se enfoca en aspectos clave del desempeño para fomentar la autoevaluación y la evaluación entre pares.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión lectora de conceptos físicos	Demuestra comprensión clara y detallada de los conceptos físicos presentados en la lectura.	No logra identificar ni explicar los conceptos físicos básicos del texto.	
Entendimiento de la programación básica	Explica correctamente cómo funciona la programación aplicada a la robótica, usando términos adecuados.	No comprende los principios básicos de programación ni su aplicación en robótica.	
Relación entre física y robótica	Identifica y describe con precisión cómo la física influye en el diseño y funcionamiento de robots.	No establece conexión entre los principios físicos y la robótica.	
Aplicación práctica de conceptos	Aplica correctamente los conceptos de física y programación en actividades o proyectos de robótica.	No aplica los conocimientos en la práctica o lo hace incorrectamente.	
Claridad en la explicación oral o escrita	Expresa ideas de forma clara, organizada y coherente, facilitando la comprensión del tema.	La explicación es confusa, desorganizada o incompleta.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Trabajo en equipo y colaboración	Participa activamente, escucha y aporta ideas constructivas durante el trabajo con compañeros.	No colabora o dificulta el trabajo en grupo.	
Uso adecuado de vocabulario científico	Emplea correctamente términos científicos relacionados con física y robótica.	Usa vocabulario inapropiado o evita términos científicos.	
Capacidad para resolver problemas relacionados	Identifica problemas y propone soluciones basadas en los conceptos aprendidos.	No logra identificar problemas o no propone soluciones adecuadas.	