

Rúbrica Analítica para Evaluar Números y Operaciones en Educación Infantil (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de los niños en educación preescolar en el área de números y operaciones, considerando aspectos clave del desarrollo numérico y la inclusión de criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa en cuatro niveles que reflejan el progreso y la comprensión del estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Números y Operaciones en Educación Infantil (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de los niños en educación preescolar en el área de números y operaciones, considerando aspectos clave del desarrollo numérico y la inclusión de criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa en cuatro niveles que reflejan el progreso y la comprensión del estudiante.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento de Números	Identifica y nombra correctamente números del 1 al 10 con facilidad y confianza.	Reconoce la mayoría de los números del 1 al 10 con pocos errores.	Reconoce algunos números pero confunde varios.	No reconoce ni nombra números o lo hace de manera incorrecta.
Conteo Secuencial	Cuenta en orden del 1 al 10 sin omitir ni repetir números.	Cuenta del 1 al 10 con uno o dos errores menores.	Cuenta hasta 5 con apoyo, pero presenta confusión en la secuencia.	No puede contar en secuencia o lo hace de forma desordenada.
Comparación de Cantidades	Compara cantidades pequeñas (hasta 5) usando términos como “más”, “menos” y “igual” correctamente.	Compara cantidades con algunos errores o con ayuda.	Intenta comparar cantidades pero usa términos incorrectos o de forma inconsistente.	No puede comparar cantidades ni usar los términos adecuados.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de Objetos para Operaciones Simples	Usa objetos concretos para representar sumas y restas simples con comprensión clara.	Usa objetos para operaciones simples con apoyo y comprensión parcial.	Usa objetos pero no comprende completamente la operación representada.	No usa objetos o no entiende el concepto de operación simple.
Participación en Actividades Colaborativas	Participa activamente y respeta turnos, mostrando actitud positiva hacia compañeros.	Participa la mayoría del tiempo y respeta a sus compañeros con alguna guía.	Participa poco o requiere recordatorios frecuentes para respetar turnos.	No participa ni respeta las reglas de convivencia en actividades grupales.
Inclusión y Respeto a la Diversidad	Muestra respeto constante hacia compañeros con diferentes habilidades y culturas, promoviendo la inclusión.	Generalmente respeta y acepta a todos, con pequeñas dificultades.	Muestra comportamientos inconsistentes respecto a la inclusión y respeto.	No muestra respeto ni aceptación hacia la diversidad en el grupo.
Comprensión de Conceptos Básicos de Cantidad	Demuestra comprensión clara de conceptos como “más”, “menos” y “igual” en situaciones cotidianas.	Comprende los conceptos básicos con algunos errores o apoyos.	Reconoce los conceptos en forma limitada y requiere ayuda constante.	No comprende los conceptos básicos de cantidad ni puede aplicarlos.
Expresión Verbal de Ideas Matemáticas	Expresa con claridad y vocabulario adecuado sus ideas sobre números y cantidades.	Se comunica con vocabulario básico y es entendible la mayoría de las veces.	Se expresa con dificultad y requiere apoyo para comunicar sus ideas.	No logra expresar sus ideas relacionadas con números y cantidades.