

Rúbrica para Evaluar la Aplicación de Conocimientos en Tecnología e Informática

Rúbrica Escalar | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de secundaria (12-15 años) en su conocimiento general de tecnología, comprensión de conexiones y elementos de robótica, y su capacidad para aplicar lo aprendido en problemas cotidianos. La evaluación se realiza en una escala numérica con categorías de Excelente, Bueno, Aceptable y Pobre.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Aplicación de Conocimientos en Tecnología e Informática

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de secundaria (12-15 años) en su conocimiento general de tecnología, comprensión de conexiones y elementos de robótica, y su capacidad para aplicar lo aprendido en problemas cotidianos. La evaluación se realiza en una escala numérica con categorías de Excelente, Bueno, Aceptable y Pobre.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Conocimiento general de tecnología	• Excelente (90%+): Demuestra dominio amplio y preciso de conceptos tecnológicos básicos y avanzados. • Bueno (80%+): Conoce la mayoría de los conceptos tecnológicos con precisión moderada. • Aceptable (50%+): Identifica conceptos tecnológicos básicos pero con algunas confusiones. • Pobre (<50%): Tiene dificultades para identificar conceptos tecnológicos fundamentales.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión de conexiones eléctricas y electrónicas	• Excelente (90%+): Explica y representa correctamente circuitos simples y conexiones básicas. • Bueno (80%+): Entiende conexiones con pequeños errores o dudas menores. • Aceptable (50%+): Reconoce conexiones comunes pero con errores frecuentes. • Pobre (<50%): No comprende o confunde conexiones eléctricas y electrónicas.	0-100%
Identificación de elementos de robótica	• Excelente (90%+): Identifica y describe correctamente sensores, actuadores y microcontroladores. • Bueno (80%+): Identifica la mayoría de elementos con algunas dudas o imprecisiones. • Aceptable (50%+): Reconoce algunos elementos básicos pero con errores o confusiones. • Pobre (<50%): No identifica ni describe los elementos básicos de robótica.	0-100%
Comprensión de la relación entre tecnología y problemas cotidianos	• Excelente (90%+): Explica claramente cómo la tecnología resuelve problemas reales de la vida diaria. • Bueno (80%+): Muestra comprensión general con ejemplos adecuados pero limitados. • Aceptable (50%+): Reconoce la relación pero con explicaciones poco claras o incompletas. • Pobre (<50%): No logra relacionar la tecnología con problemas cotidianos.	0-100%
Aplicación práctica de conocimientos tecnológicos	• Excelente (90%+): Propone soluciones tecnológicas efectivas y creativas para problemas cotidianos. • Bueno (80%+): Sugiere soluciones prácticas con validez pero menos creatividad. • Aceptable (50%+): Presenta soluciones básicas que requieren apoyo o mejora. • Pobre (<50%): No puede aplicar los conocimientos para resolver problemas.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Integración de conceptos tecnológicos en proyectos	• Excelente (90%+): Integra conceptos tecnológicos y robóticos de forma coherente y funcional en proyectos. • Bueno (80%+): Integra conceptos con algunos errores menores que no afectan el proyecto. • Aceptable (50%+): Integra algunos conceptos pero con errores que limitan el funcionamiento. • Pobre (<50%): No logra integrar conceptos tecnológicos en proyectos.	0-100%
Capacidad para identificar problemas tecnológicos	• Excelente (90%+): Detecta problemas tecnológicos con precisión y propone causas. • Bueno (80%+): Identifica problemas y causas con algunas imprecisiones. • Aceptable (50%+): Reconoce problemas básicos pero no siempre las causas. • Pobre (<50%): No identifica problemas tecnológicos o causas relacionadas.	0-100%
Comunicación y explicación de ideas tecnológicas	• Excelente (90%+): Explica ideas de forma clara, organizada y con vocabulario adecuado. • Bueno (80%+): Comunica ideas con claridad aunque con algunos errores menores. • Aceptable (50%+): Explica ideas parcialmente claras con vocabulario limitado. • Pobre (<50%): Tiene dificultades para comunicar ideas tecnológicas.	0-100%