

Rúbrica Escalar para Evaluar Experiencias Motrices

Básicas en Deporte - Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Escalar | Educación Física | Deporte | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los avances, la calidad de movimientos, la fuerza y la capacidad de los niños para utilizar experiencias motrices básicas en su vida diaria, considerando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar Experiencias Motrices

Básicas en Deporte - Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los avances, la calidad de movimientos, la fuerza y la capacidad de los niños para utilizar experiencias motrices básicas en su vida diaria, considerando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Avance en habilidades motrices básicas	Excelente (90%+): El alumno demuestra avances significativos, domina las habilidades básicas de manera consistente. Bueno (80%+): El alumno presenta avances claros, con algunas dificultades menores. Aceptable (50%+): El alumno muestra avances limitados y requiere apoyo frecuente. Pobre (50%): El alumno no muestra avances evidentes en las habilidades básicas.	1 - 4
Calidad de movimientos	Excelente (90%+): Movimientos fluidos, coordinados y adecuados al contexto. Bueno (80%+): Movimientos mayormente coordinados, con leves descoordinaciones. Aceptable (50%+): Movimientos poco coordinados y con falta de control. Pobre (50%): Movimientos desorganizados y sin control.	1 - 4

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Fuerza aplicada en movimientos	Excelente (90%+): Utiliza fuerza adecuada y controlada para la edad y la tarea. Bueno (80%+): Aplica fuerza suficiente con pequeños ajustes necesarios. Aceptable (50%+): Fuerza insuficiente o excesiva, con falta de control. Pobre (50%): No logra aplicar fuerza adecuada en los movimientos.	1 - 4
Capacidad para utilizar habilidades motrices en la vida diaria	Excelente (90%+): Aplica habilidades motrices en actividades cotidianas con autonomía. Bueno (80%+): Aplica habilidades motrices con alguna ayuda ocasional. Aceptable (50%+): Requiere apoyo frecuente para aplicar habilidades. Pobre (50%): No utiliza habilidades motrices en actividades diarias.	1 - 4
Participación activa y entusiasmo	Excelente (90%+): Participa con entusiasmo constante y motivación. Bueno (80%+): Participa con interés la mayoría del tiempo. Aceptable (50%+): Participa de manera irregular o con bajo interés. Pobre (50%): Participa poco o se muestra desmotivado.	1 - 4
Inclusión y respeto hacia compañeros	Excelente (90%+): Muestra respeto y colaboración constante con todos los compañeros. Bueno (80%+): Generalmente respeta y colabora con los demás. Aceptable (50%+): Presenta dificultades ocasionales para respetar o incluir. Pobre (50%): Muestra falta de respeto o exclusión hacia compañeros.	1 - 4
Adaptación a diferentes necesidades y estilos de aprendizaje (DEI)	Excelente (90%+): Se adapta fácilmente a instrucciones y actividades considerando sus necesidades. Bueno (80%+): Se adapta con ayuda mínima y responde bien a diferentes estilos. Aceptable (50%+): Requiere apoyo frecuente para adaptarse a cambios o instrucciones. Pobre (50%): Tiene dificultad significativa para adaptarse a necesidades diversas.	1 - 4

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Seguridad y autocuidado durante la actividad	Excelente (90%+): Demuestra conciencia y práctica constante de seguridad y autocuidado. Bueno (80%+): Generalmente sigue reglas de seguridad con pocas observaciones. Aceptable (50%+): Necesita recordatorios frecuentes para mantener seguridad. Pobre (50%): Ignora normas de seguridad, poniendo en riesgo su integridad.	1 - 4