

# Rúbrica de Observación: Conocimiento y Autonomía en el Cuerpo Humano (Preescolar 3-5 años)

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa el desarrollo de habilidades y conocimientos relacionados con el cuerpo humano en estudiantes de preescolar, enfocándose en el reconocimiento de partes del cuerpo, representación gráfica, control motriz, sentidos, hábitos de higiene y vocabulario.

## Rúbrica

# Rúbrica de Observación: Conocimiento y Autonomía en el Cuerpo Humano (Preescolar 3-5 años)

Esta rúbrica evalúa el desarrollo de habilidades y conocimientos relacionados con el cuerpo humano en estudiantes de preescolar, enfocándose en el reconocimiento de partes del cuerpo, representación gráfica, control motriz, sentidos, hábitos de higiene y vocabulario.

| Criterio                                                                                                                            | 1 - Muy pobre                                      | 2 - Poco adecuado                                                        | 3 - Adecuado                                                                 | 4 - Bueno                                                                              | 5 - Excelente                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Identificación y nombramiento de partes principales del cuerpo (cabeza, tronco, extremidades, articulaciones, elementos de la cara) | No identifica ni nombra ninguna parte del cuerpo.  | Identifica y nombra pocas partes y con errores frecuentes.               | Reconoce y nombra las partes principales con cierta seguridad.               | Identifica y nombra correctamente la mayoría de las partes del cuerpo.                 | Identifica y nombra claramente todas las partes principales sin ayuda.                          |
| Representación gráfica de la figura humana con detalles esenciales (ojos, boca, pelo, manos, pies) y conexión correcta              | No realiza dibujos ni representa la figura humana. | Dibuja figuras humanas muy básicas sin detalles ni conexiones correctas. | Dibuja figura humana con algunos detalles esenciales y conexiones parciales. | Dibuja figura humana estructurada con la mayoría de detalles conectados correctamente. | Dibuja figura humana detallada y estructurada con todos los elementos correctamente conectados. |

| <b>Criterio</b>                                                                                                         | <b>1 - Muy pobre</b>                                                                      | <b>2 - Poco adecuado</b>                                                      | <b>3 - Adecuado</b>                                                                  | <b>4 - Bueno</b>                                                                            | <b>5 - Excelente</b>                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Control corporal y equilibrio en actividades motrices básicas (desplazamientos, saltos, giros, imitaciones de posturas) | Muestra dificultad significativa para realizar movimientos básicos y mantener equilibrio. | Realiza movimientos con poco control y equilibrio limitado.                   | Ejecuta movimientos básicos con control y equilibrio adecuados en ocasiones.         | Demuestra buen control corporal y equilibrio en la mayoría de actividades motrices básicas. | Muestra excelente control y equilibrio al realizar todas las actividades motrices básicas. |
| Identificación y relación de los cinco sentidos con sus órganos correspondientes                                        | No identifica ni relaciona los sentidos con sus órganos.                                  | Reconoce algunos sentidos pero relaciona pocos correctamente con sus órganos. | Identifica la mayoría de los sentidos y los relaciona correctamente con sus órganos. | Reconoce y relaciona todos los sentidos con sus órganos con poca ayuda.                     | Identifica y relaciona con precisión todos los sentidos y órganos de forma autónoma.       |
| Adquisición y aplicación de hábitos de higiene vinculados al cuerpo (lavarse manos, taparse la boca, sonarse la nariz)  | No muestra hábitos de higiene ni los reconoce.                                            | Realiza algunos hábitos con ayuda frecuente y poco compromiso.                | Muestra hábitos de higiene básicos con supervisión ocasional.                        | Aplica la mayoría de hábitos de higiene de forma autónoma y constante.                      | Demuestra hábitos de higiene correctamente y de forma totalmente autónoma.                 |
| Uso y comprensión del vocabulario relacionado con el cuerpo humano                                                      | No utiliza ni comprende el vocabulario básico.                                            | Usa y comprende vocabulario básico de forma limitada y con errores.           | Usa y comprende vocabulario básico con cierta confianza y precisión.                 | Hace uso adecuado y consistente del vocabulario relacionado con el cuerpo.                  | Utiliza y comprende vocabulario con fluidez y precisión en contextos variados.             |