

Rúbrica Analítica para Evaluar Jardín y Huerto en Educación Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar habilidades y conocimientos relacionados con el cuidado del jardín y huerto, enfocándose en la manipulación motriz, hábitos saludables, identificación de plantas y clasificación numérica, para estudiantes de preescolar.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Jardín y Huerto en Educación Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar habilidades y conocimientos relacionados con el cuidado del jardín y huerto, enfocándose en la manipulación motriz, hábitos saludables, identificación de plantas y clasificación numérica, para estudiantes de preescolar.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Manipulación de herramientas del huerto	Utiliza palas, rastrillos y regaderas con gran destreza, coordinando movimientos finos y gruesos con seguridad y autonomía.	Manipula las herramientas con buena coordinación, requiere poca ayuda para realizar las tareas del huerto.	Usa las herramientas con coordinación básica, a veces necesita apoyo para completar las actividades.	Presenta dificultad para manejar herramientas y requiere guía constante para usarlas adecuadamente.
Reconocimiento de la importancia de frutas y hortalizas	Reconoce claramente que consumir frutas y hortalizas es saludable y muestra entusiasmo por probar nuevos sabores.	Reconoce la importancia de consumir productos del huerto y acepta probar algunos nuevos sabores.	Muestra una idea básica sobre la importancia de las frutas y hortalizas y acepta probar nuevos alimentos con apoyo.	No reconoce la importancia de estos alimentos y se muestra reacio a probar nuevos sabores.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de partes básicas de una planta	Nombrar correctamente raíz, tallo, hojas, flor y fruto con confianza y claridad.	Identifica la mayoría de las partes básicas de la planta con algunas dudas.	Reconoce algunas partes de la planta pero con confusión o errores frecuentes.	No logra identificar ni nombrar las partes básicas de una planta.
Diferenciación entre plantas comestibles y ornamentales	Distingue claramente que en el huerto se cultivan plantas para comer y en el jardín plantas ornamentales.	Reconoce la diferencia entre plantas comestibles y ornamentales con ayuda.	Presenta confusión pero identifica al menos un tipo de planta en cada lugar.	No distingue entre plantas comestibles y ornamentales.
Clasificación de semillas, hojas o frutos por forma	Clasifica con precisión semillas, hojas o frutos según su forma sin errores.	Clasifica correctamente con pocas confusiones y con algo de apoyo.	Clasifica con dificultad y errores frecuentes, requiere ayuda constante.	No logra clasificar los elementos por forma.
Clasificación por tamaño o color	Identifica y agrupa correctamente elementos según tamaño o color de forma autónoma.	Clasifica adecuadamente con alguna ayuda para distinguir tamaños o colores.	Reconoce diferencias básicas pero clasifica con errores o con apoyo frecuente.	No distingue ni agrupa por tamaño o color.
Conteo y estimación numérica sencilla	Cuenta y estima cantidades de semillas o frutos con precisión y sin ayuda.	Realiza conteos y estimaciones simples con poca ayuda y algunas correcciones.	Intenta contar o estimar pero con errores frecuentes y requiere apoyo constante.	No realiza conteos ni estimaciones numéricas.
Actitud frente a la exploración y cuidado del entorno	Muestra interés activo, cuida las plantas y participa con entusiasmo en las actividades.	Participa con interés y cuida las plantas con supervisión ocasional.	Se involucra de manera limitada y necesita motivación para cuidar el entorno.	Se muestra desinteresado o no cuida el jardín y huerto.