

Rúbrica Analítica para Evaluación de E-portafolios en Educación General

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Educación general | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar de manera detallada y analítica el proceso de reflexión de los estudiantes universitarios sobre sus expectativas, aprendizajes y proyecciones futuras en un curso de educación general a través de e-portafolios.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de E-portafolios en Educación General

Esta rúbrica permite evaluar de manera detallada y analítica el proceso de reflexión de los estudiantes universitarios sobre sus expectativas, aprendizajes y proyecciones futuras en un curso de educación general a través de e-portafolios.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
1. ¿Qué esperaba aprender?	Describe expectativas iniciales concretas y las contrasta explícitamente con lo que encontró en la realidad del curso.	Menciona expectativas iniciales pero sin contrastarlas con la experiencia real del ciclo.	No describe expectativas reales o la respuesta es genérica e intercambiable con cualquier asignatura.
2. ¿Qué aprendí?	Identifica un aprendizaje significativo y específico, con referencia explícita a su proceso o a alguna de sus evidencias.	Menciona un aprendizaje pero de forma general, sin anclarlo a su experiencia concreta en el ciclo.	No identifica un aprendizaje real o repite información del sílabo sin apropiación personal.
3. ¿Cómo lo aplicaré en el futuro?	Explica claramente aplicaciones futuras concretas y pertinentes relacionadas con el aprendizaje obtenido en el curso.	Menciona aplicaciones futuras de manera general o poco específica, sin conexión clara con el aprendizaje real.	No propone aplicaciones futuras o las propuestas son irrelevantes o vagas.