

Rúbrica Analítica para Evaluar Prácticas Sostenibles: Clasificación de Basura y Campaña Ambiental

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la elaboración de tres compartimientos para clasificar la basura y en el diseño de una campaña de educación ambiental que promueva prácticas sostenibles para disminuir el impacto ambiental en su comunidad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Prácticas Sostenibles: Clasificación de Basura y Campaña Ambiental

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la elaboración de tres compartimientos para clasificar la basura y en el diseño de una campaña de educación ambiental que promueva prácticas sostenibles para disminuir el impacto ambiental en su comunidad.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación correcta de los tres tipos de basura (orgánica, reciclable y no reciclable)	Identifica correctamente y explica claramente los tres tipos de basura sin errores.	Identifica los tres tipos de basura con pequeñas imprecisiones.	Identifica solo dos tipos de basura correctamente.	No identifica correctamente los tipos de basura o hay confusión significativa.
Diseño y elaboración de los compartimientos para clasificar la basura	Los compartimientos están bien diseñados, diferenciados y funcionales para cada tipo de basura.	Los compartimientos están diseñados y funcionales, aunque con detalles mejorables.	Los compartimientos existen pero presentan dificultades para clasificar correctamente.	No presenta compartimientos claros o funcionales para la clasificación.
Creatividad y presentación visual de los compartimientos	Presenta compartimientos muy creativos y atractivos visualmente que motivan su uso.	Presenta compartimientos con algo de creatividad y buena presentación visual.	Compartimientos con presentación básica y poca creatividad.	Compartimientos sin creatividad ni presentación visual adecuada.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Contenido y claridad de la campaña de educación ambiental	La campaña tiene mensajes claros, precisos y fácilmente comprensibles para la comunidad.	La campaña tiene mensajes claros pero con algunos detalles poco precisos.	La campaña presenta mensajes poco claros o confusos.	La campaña no comunica adecuadamente el mensaje ambiental.
Uso de recursos visuales en la campaña (dibujos, carteles, etc.)	Incluye recursos visuales muy atractivos y efectivos que refuerzan el mensaje.	Incluye recursos visuales adecuados que apoyan el mensaje.	Recursos visuales limitados o poco relacionados con el mensaje.	No incluye recursos visuales o son irrelevantes.
Propuesta de prácticas sostenibles concretas para la comunidad	Propone prácticas claras, realistas y aplicables para disminuir el impacto ambiental.	Propone prácticas sostenibles, aunque no todas son claras o aplicables.	Propone pocas prácticas o poco claras para la comunidad.	No propone prácticas sostenibles o son irreales.
Participación y colaboración en el trabajo grupal	Participa activamente y colabora eficazmente con sus compañeros durante el proyecto.	Participa y colabora con alguna motivación, pero con menor constancia.	Participa de forma limitada o con poca colaboración.	No participa ni colabora en el trabajo grupal.
Responsabilidad y cuidado en el manejo de materiales	Maneja los materiales con cuidado y responsabilidad en todo momento.	Maneja los materiales con cuidado la mayoría del tiempo.	Maneja los materiales de forma descuidada en ocasiones.	No muestra responsabilidad ni cuidado con los materiales.