

Rúbrica Analítica para Evaluar Pronunciación, Vocabulario y Fluidez en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio de los verbos en pasado simple, el uso correcto de vocabulario para reportar problemas y productos dañados, así como la pronunciación y fluidez en estudiantes de 15 a 17 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Pronunciación, Vocabulario y Fluidez en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio de los verbos en pasado simple, el uso correcto de vocabulario para reportar problemas y productos dañados, así como la pronunciación y fluidez en estudiantes de 15 a 17 años.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Dominio de verbos en pasado simple	Usa correctamente todos los verbos en pasado simple con precisión gramatical y variedad.	Usa la mayoría de los verbos en pasado simple correctamente, con pocos errores menores.	Usa verbos en pasado simple de forma adecuada pero con algunos errores frecuentes.	Usa verbos en pasado simple con errores significativos que afectan el significado.	No usa correctamente los verbos en pasado simple o los omite.
Uso correcto del vocabulario para reportar problemas	Emplea vocabulario específico y adecuado para describir problemas con claridad y precisión.	Usa vocabulario adecuado con pocas imprecisiones al reportar problemas.	Utiliza vocabulario básico pero suficiente para reportar problemas, aunque con algunas imprecisiones.	El vocabulario es limitado o inadecuado, dificultando la comprensión del problema.	No utiliza vocabulario adecuado para reportar problemas.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto de la forma en pasado simple en preguntas	Formula preguntas en pasado simple correctamente y con estructura completa y clara.	Formula la mayoría de preguntas en pasado simple correctamente, con ligeros errores.	Formula preguntas en pasado simple pero con errores frecuentes en la estructura.	Formulación de preguntas en pasado simple es confusa o incompleta.	No formula preguntas en pasado simple o lo hace incorrectamente.
Uso correcto de la forma en pasado simple en oraciones afirmativas y negativas	Construye oraciones afirmativas y negativas en pasado simple con precisión y variedad.	Construye oraciones afirmativas y negativas mayormente correctas, con algunos errores menores.	Construye oraciones en pasado simple con errores que no impiden la comprensión general.	Oraciones en pasado simple son mayormente incorrectas, dificultando la comprensión.	No usa oraciones en pasado simple o las construye incorrectamente.
Vocabulario para reportar productos dañados	Usa vocabulario específico y variado para describir productos dañados con claridad.	Utiliza vocabulario adecuado para describir productos dañados con pocas imprecisiones.	Usa vocabulario básico para describir productos dañados, aunque limitado.	El vocabulario es insuficiente o poco claro para describir productos dañados.	No utiliza vocabulario apropiado para describir productos dañados.
Pronunciación	Pronunciación clara y precisa que facilita la comprensión sin esfuerzo.	Pronunciación generalmente clara con errores menores que no afectan la comprensión.	Pronunciación entendible aunque con algunos errores que requieren atención.	Pronunciación difícil de entender en varias ocasiones, afectando la comunicación.	Pronunciación poco clara que impide la comprensión del mensaje.
Fluidez al hablar	Habla con fluidez natural, sin pausas innecesarias ni vacilaciones.	Habla con buena fluidez, con pocas pausas o vacilaciones.	Habla con cierta fluidez, aunque con pausas y vacilaciones frecuentes.	Fluidez limitada con pausas prolongadas que dificultan la comunicación.	Habla con mucha dificultad, pausas excesivas y falta de continuidad.