

Rúbrica de Observación para Evaluar Textos Informativos en Oralidad

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria utilizan el lenguaje oral para transmitir conocimientos de forma asertiva a través de textos informativos. Los criterios observan habilidades específicas durante la presentación oral, calificadas en una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Textos Informativos en Oralidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria utilizan el lenguaje oral para transmitir conocimientos de forma asertiva a través de textos informativos. Los criterios observan habilidades específicas durante la presentación oral, calificadas en una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Claridad del mensaje	Capacidad para expresar ideas y conceptos de manera clara y comprensible.	El mensaje es confuso y difícil de entender.	El mensaje es poco claro y requiere esfuerzo para comprender.	El mensaje es generalmente claro, aunque con algunas dudas.	El mensaje es claro y fácil de seguir.	El mensaje es muy claro, preciso y fácilmente comprendido por todos.
Organización de la información	Presenta la información en un orden lógico y coherente.	La información está desordenada y sin coherencia.	La información tiene poco orden y mezcla ideas.	La información tiene un orden básico pero mejora la coherencia.	La información está bien organizada y coherente.	La información está organizada de manera excelente y facilita la comprensión.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Uso apropiado del vocabulario	Utiliza palabras adecuadas y precisas para el tema tratado.	El vocabulario es incorrecto o muy limitado para el tema.	El vocabulario es básico y a veces inapropiado.	El vocabulario es adecuado aunque poco variado.	El vocabulario es variado y apropiado para el tema.	El vocabulario es muy variado, preciso y enriquecedor para la presentación.
Pronunciación y dicción	Articula correctamente las palabras para que se entiendan claramente.	La pronunciación dificulta la comprensión del mensaje.	Pronunciación poco clara con varias palabras difíciles de entender.	Pronunciación aceptable con algunas imprecisiones.	Pronunciación clara y buena dicción.	Pronunciación excelente con dicción clara y fluida.
Uso de recursos expresivos	Emplea gestos, entonación y volumen adecuados para reforzar el mensaje.	No utiliza recursos expresivos y presenta el mensaje de forma monótona.	Uso limitado o inapropiado de gestos y entonación.	Uso básico de recursos expresivos con cierto efecto en la comunicación.	Uso adecuado y efectivo de gestos, entonación y volumen.	Uso excelente y natural de recursos expresivos que enriquecen la comunicación.
Capacidad para mantener la atención	Logra captar y mantener el interés del público durante la presentación.	No capta ni mantiene la atención del público.	Capta la atención de forma esporádica o limitada.	Capta y mantiene la atención en momentos clave.	Mantiene la atención del público durante la mayor parte del tiempo.	Mantiene la atención del público de forma continua e intensa.
Respeto por turnos y normas de la oralidad	Respeto tiempos, turnos de palabra y normas básicas de comunicación oral.	No respeta turnos ni normas, interrumpe y no controla tiempos.	Respeto parcialmente los turnos y normas, con algunas interrupciones.	Respeto la mayoría de los turnos y normas con pocas interrupciones.	Respeto turnos y normas adecuadamente durante toda la presentación.	Demuestra un respeto ejemplar por turnos y normas de comunicación oral.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Confianza y seguridad al hablar	Muestra seguridad y confianza en la expresión oral.	Se muestra inseguro, nervioso y poco confiado.	Presenta inseguridad evidente pero logra comunicarse.	Muestra confianza aceptable con algunos signos de nerviosismo.	Muestra buena seguridad y confianza durante la presentación.	Se expresa con total seguridad, naturalidad y confianza.