

Rúbrica Analítica para Evaluar Textos Informativos en Oralidad: "Pedaleando hacia un futuro sostenible"

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la presentación oral del proyecto "Pedaleando hacia un futuro sostenible", enfocada en la claridad, contenido y expresión oral de estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Textos Informativos en Oralidad: "Pedaleando hacia un futuro sostenible"

Esta rúbrica evalúa la presentación oral del proyecto "Pedaleando hacia un futuro sostenible", enfocada en la claridad, contenido y expresión oral de estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y coherencia del mensaje	El mensaje es claro, coherente y fácil de entender en todo momento.	El mensaje es generalmente claro y coherente, con pocas confusiones.	El mensaje se entiende parcialmente, presenta algunas ideas confusas.	El mensaje es difícil de entender o incoherente.
Organización de la presentación	La presentación está muy bien organizada con introducción, desarrollo y cierre claros.	La presentación tiene organización clara, aunque con pequeñas fallas en la estructura.	La organización es básica, con partes poco definidas o desordenadas.	La presentación carece de organización evidente.
Uso de vocabulario adecuado	Utiliza vocabulario preciso y relacionado con el tema de forma correcta.	Usa vocabulario adecuado, con algunos términos relacionados con el tema.	El vocabulario es simple y poco relacionado con el tema.	El vocabulario es inapropiado o muy limitado para el tema.
Expresión oral y dicción	Habla con buena pronunciación, ritmo adecuado y entonación expresiva.	Pronunciación y ritmo adecuados, con pocas dificultades.	Pronunciación o ritmo inadecuados que dificultan la comprensión en algunos momentos.	Pronunciación pobre y ritmo irregular que impiden la comprensión.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de apoyos visuales (si aplica)	Utiliza apoyos visuales relevantes que complementan y enriquecen la presentación.	Usa apoyos visuales, aunque no siempre relacionados o útiles.	Apoyos visuales poco claros o poco relacionados con el tema.	No utiliza apoyos visuales o son irrelevantes.
Interacción con el público	Establece contacto visual, responde preguntas y mantiene la atención del público.	Establece contacto visual ocasional y responde con seguridad a preguntas.	Contacto visual limitado y respuestas poco claras a preguntas.	No establece contacto visual y evita responder preguntas.
Dominio del contenido informativo	Demuestra conocimiento profundo y seguro sobre el proyecto y sus beneficios.	Muestra conocimiento adecuado, aunque con algunas dudas menores.	Conoce información básica pero presenta dudas importantes.	No demuestra conocimiento adecuado sobre el tema.
Creatividad y entusiasmo	Muestra gran entusiasmo y creatividad que atraen la atención del público.	Demuestra entusiasmo y algo de creatividad durante la presentación.	Presenta poco entusiasmo y creatividad limitada.	Falta entusiasmo y creatividad evidente.