

Rúbrica de Observación para Textos Informativos

Oralidad: Presentación del Proyecto “Pedaleando hacia un futuro sostenible”

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la presentación oral del proyecto “Pedaleando hacia un futuro sostenible”, con énfasis en la claridad, organización y expresión de ideas para estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Textos Informativos

Oralidad: Presentación del Proyecto “Pedaleando hacia un futuro sostenible”

Esta rúbrica evalúa la presentación oral del proyecto “Pedaleando hacia un futuro sostenible”, con énfasis en la claridad, organización y expresión de ideas para estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Claridad en la exposición	El mensaje es confuso y difícil de entender.	El mensaje tiene partes confusas y poco claras.	El mensaje es generalmente claro, aunque con algunas dudas.	El mensaje es claro y comprensible en su mayoría.	El mensaje es muy claro, preciso y fácil de entender.
Organización del contenido	No hay estructura ni orden en la presentación.	La información está desorganizada y poco coherente.	La información tiene algo de orden, pero es mejorable.	La presentación está organizada con buena secuencia lógica.	La información está perfectamente organizada y estructurada.
Uso adecuado del vocabulario	Utiliza palabras inadecuadas o muy limitadas.	Vocabulario básico, con errores o palabras fuera de contexto.	Vocabulario adecuado, aunque limitado o repetitivo.	Vocabulario variado y apropiado para el tema y la edad.	Vocabulario rico, preciso y apropiado que enriquece la presentación.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Expresión corporal y contacto visual	No hace contacto visual y tiene postura cerrada.	Contacto visual limitado y postura insegura.	Contacto visual y postura aceptables pero mejorables.	Buena expresión corporal y contacto visual frecuente.	Expresión corporal segura y contacto visual constante con el público.
Uso de recursos visuales (si aplica)	No utiliza recursos o son confusos.	Utiliza recursos poco claros o mal integrados.	Recursos visuales adecuados pero poco atractivos.	Recursos visuales claros y bien integrados en la presentación.	Recursos visuales muy atractivos y refuerzan el mensaje efectivamente.
Participación y entusiasmo	Muestra desinterés o nerviosismo extremo.	Poca participación y entusiasmo limitado.	Participa con entusiasmo moderado.	Participa activamente y muestra entusiasmo.	Muestra gran entusiasmo y motiva a los demás.
Respeto del tiempo asignado	La presentación es demasiado corta o excesivamente larga.	Se desvía mucho del tiempo asignado.	Algo fuera del tiempo asignado pero aceptable.	Cumple con el tiempo asignado con pequeños ajustes.	Respeto perfectamente el tiempo establecido.
Respuesta a preguntas y dudas	No responde o responde incorrectamente.	Responde con dificultad y con pocas ideas claras.	Responde con ideas básicas y algo de inseguridad.	Responde con claridad y seguridad.	Responde con confianza, claridad y detalle.