

Rúbrica Holística para Evaluar Comprensión Lectora en Educación Primaria

Rúbrica Holística | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera integral la lectura y comprensión de textos con combinaciones de palabras y párrafos, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión para estudiantes de 6 a 11 años.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Comprensión Lectora en Educación Primaria

Esta rúbrica evalúa de manera integral la lectura y comprensión de textos con combinaciones de palabras y párrafos, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión para estudiantes de 6 a 11 años.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Lectura de palabras con combinaciones	Lee con fluidez y precisión las palabras que contienen combinaciones, demostrando reconocimiento claro de los sonidos y letras.	
Lectura de párrafos que incluyen palabras con combinaciones	Lee párrafos completos identificando correctamente palabras con combinaciones, manteniendo un ritmo adecuado y entonación coherente.	
Comprensión lectora general	Comprende el sentido global del texto, responde preguntas básicas y puede resumir ideas principales de forma clara.	
Identificación de detalles en el texto	Reconoce y recuerda detalles específicos que apoyan la comprensión del texto leído.	
Uso de estrategias para comprender palabras desconocidas	Utiliza pistas contextuales y conocimiento previo para inferir el significado de palabras con combinaciones nuevas o desconocidas.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Participación activa y respeto en actividades grupales	Participa respetuosamente en discusiones, escuchando y valorando las ideas de todos sus compañeros, promoviendo un ambiente inclusivo.	
Accesibilidad y adaptaciones en la lectura	Demuestra aprovechamiento de recursos o adaptaciones necesarias para su estilo de aprendizaje o necesidades particulares, garantizando equidad en su proceso lector.	
Demuestra interés y motivación por la lectura	Muestra curiosidad y actitud positiva hacia la lectura, buscando activamente comprender y disfrutar los textos propuestos.	