

Rúbrica Analítica para Evaluar Resolución de Problemas y Operaciones Básicas, Conversión de Unidades y Cálculo

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Cálculo | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de secundaria (12-15 años) en la comprensión y resolución de problemas matemáticos, aplicación de procedimientos, participación y trabajo colaborativo. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Resolución de Problemas y Operaciones Básicas, Conversión de Unidades y Cálculo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de secundaria (12-15 años) en la comprensión y resolución de problemas matemáticos, aplicación de procedimientos, participación y trabajo colaborativo. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del problema Identifica correctamente todos los elementos y datos relevantes.	Comprende completamente el problema, identifica todos los datos y objetivos con claridad.	Comprende bien el problema, identifica la mayoría de los datos y objetivos.	Comprende parcialmente el problema, omite algunos datos o confunde el objetivo.	No comprende el problema o identifica incorrectamente los datos y objetivos.
Aplicación de procedimientos Uso correcto y adecuado de técnicas matemáticas y fórmulas.	Aplica procedimientos matemáticos correctamente y de manera eficiente en toda la solución.	Aplica procedimientos correctamente, con pocos errores menores.	Aplica procedimientos con errores significativos que afectan el resultado.	No aplica procedimientos adecuados o utiliza métodos incorrectos.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Conversión de unidades Realiza conversiones entre unidades de manera precisa y adecuada.	Convierte unidades correctamente en todos los casos sin errores.	Convierte unidades correctamente en la mayoría de los casos, con errores menores.	Realiza conversiones con errores frecuentes que afectan la solución.	No realiza conversiones o las hace incorrectamente.
Exactitud del cálculo Realiza operaciones básicas con precisión.	Realiza todos los cálculos con exactitud y sin errores.	Realiza la mayoría de los cálculos correctamente, con errores mínimos.	Realiza cálculos con errores que afectan parcialmente el resultado.	Presenta errores graves en los cálculos que invalidan la solución.
Presentación de la solución Orden y claridad en la presentación de los pasos y resultados.	Presenta la solución de forma clara, ordenada y bien estructurada.	Presenta la solución clara, con un orden adecuado pero con pequeños detalles confusos.	Presenta la solución poco clara o desorganizada, dificultando la comprensión.	No presenta la solución o lo hace de forma desordenada y confusa.
Participación individual Contribución activa y constante durante la actividad.	Participa activamente en todas las etapas, aporta ideas y preguntas relevantes.	Participa de manera regular y aporta en varios momentos importantes.	Participa de forma limitada o solo cuando se le solicita.	No participa o muestra desinterés en la actividad.
Trabajo colaborativo Capacidad para trabajar en equipo y respetar opiniones.	Colabora eficazmente, respeta y valora las ideas del grupo, fomenta el trabajo conjunto.	Colabora bien con el grupo, acepta la mayoría de las opiniones y cumple sus responsabilidades.	Colabora parcialmente, con dificultades para aceptar opiniones o cumplir tareas.	No colabora, interfiere en el trabajo del grupo o muestra actitud negativa.
Resolución de problemas Capacidad para encontrar soluciones adecuadas y creativas.	Encuentra soluciones correctas y propone alternativas creativas o eficientes.	Encuentra soluciones correctas aunque sin propuestas adicionales.	Encuentra soluciones parciales o con errores, sin creatividad.	No logra encontrar solución adecuada al problema.