

Rúbrica Analítica para Evaluar Números, Operaciones y Figuras Básicas en Primaria

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes de 6 a 11 años en áreas fundamentales de matemáticas: operaciones con y sin dificultad, comparación y apertura de números, familia del 3000, tablas de multiplicar del 2 y 3, reconocimiento y escritura de números, resolución de problemas básicos, medición y reconocimiento de figuras básicas. Incluye criterios que fomentan la diversidad, equidad e inclusión para asegurar un aprendizaje accesible y equitativo para todos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Números, Operaciones y Figuras Básicas en Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes de 6 a 11 años en áreas fundamentales de matemáticas: operaciones con y sin dificultad, comparación y apertura de números, familia del 3000, tablas de multiplicar del 2 y 3, reconocimiento y escritura de números, resolución de problemas básicos, medición y reconocimiento de figuras básicas. Incluye criterios que fomentan la diversidad, equidad e inclusión para asegurar un aprendizaje accesible y equitativo para todos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Operaciones con y sin dificultad (sumas, restas, multiplicaciones básicas)	Resuelve operaciones con precisión y rapidez, incluyendo problemas con dificultad variable, demostrando comprensión clara de los procedimientos.	Resuelve la mayoría de las operaciones correctamente, cometiendo pocos errores en problemas con dificultad moderada.	Resuelve operaciones simples correctamente pero tiene dificultades con las más complejas o con pasos múltiples.	Muestra dificultades frecuentes para resolver operaciones básicas y no logra comprender los procedimientos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Abrir el número y comparar números (descomposición y comparación numérica)	Descompone números correctamente y compara con precisión, identificando mayor, menor o igual de forma segura.	Descompone números y compara con pocos errores menores, mostrando buen entendimiento general.	Descompone números de forma parcial y realiza comparaciones básicas con ayudas o con errores frecuentes.	No logra descomponer números ni comparar correctamente, necesita apoyo constante.
Familia del 3000 y escritura del nombre del número	Reconoce y escribe correctamente números de la familia del 3000, incluyendo su nombre completo sin errores.	Reconoce y escribe números del 3000 con pocos errores en la escritura del nombre.	Reconoce números del 3000 pero tiene dificultades para escribir su nombre correctamente.	No reconoce números de la familia del 3000 ni escribe su nombre.
Tablas de multiplicar del 2 y 3	Memoriza y aplica con fluidez las tablas del 2 y 3 en ejercicios y problemas.	Conoce las tablas con algunos errores pero es capaz de corregirlos con ayuda.	Recuerda parte de las tablas pero necesita apoyo frecuente para aplicarlas.	No recuerda ni aplica las tablas del 2 y 3 sin ayuda constante.
Reconocer cifra y nombre, armar números	Identifica cifras y nombres numéricos correctamente y arma números con facilidad.	Identifica la mayoría de cifras y nombres, arma números con pequeños errores.	Reconoce cifras y nombres parcialmente y arma números con dificultades evidentes.	No reconoce cifras ni nombres y no puede armar números sin asistencia.
Resolver problemas con sumas y restas	Resuelve problemas con comprensión completa, aplicando sumas y restas de manera correcta y lógica.	Resuelve problemas con algunos errores, pero entiende la lógica básica detrás de las operaciones.	Resuelve problemas simples con ayuda, pero tiene dificultades con problemas que requieren varios pasos.	No logra resolver problemas con sumas y restas, incluso con apoyo.
Medir con regla o mano y reconocer figuras básicas	Utiliza la regla o la mano para medir con precisión y reconoce figuras geométricas básicas sin error.	Mide con ayuda mínima y reconoce la mayoría de las figuras básicas correctamente.	Mide con dificultad y reconoce algunas figuras básicas con ayuda.	No mide correctamente ni reconoce figuras básicas, requiere apoyo constante.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI): Participación y accesibilidad	Participa activamente respetando y valorando la diversidad, demostrando inclusión y apoyo a compañeros con diferentes habilidades.	Participa con respeto y muestra disposición para incluir a todos, aunque con menor frecuencia.	Participa de forma limitada en actividades inclusivas y requiere recordatorios para respetar diversidad.	No muestra respeto ni inclusión hacia la diversidad y limita la participación de otros.