

Rúbrica de Observación para Foro de Literatura Medieval

Oralidad

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Oralidad | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar en tiempo real la participación de estudiantes de media (15-17 años) en un foro sobre literatura medieval, enfocándose en la claridad conceptual, referencia a textos, habilidades discursivas, respeto y construcción colectiva del conocimiento.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Foro de Literatura Medieval

Oralidad

Esta rúbrica permite evaluar en tiempo real la participación de estudiantes de media (15-17 años) en un foro sobre literatura medieval, enfocándose en la claridad conceptual, referencia a textos, habilidades discursivas, respeto y construcción colectiva del conocimiento.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Claridad en los conceptos de los géneros literarios	Confunde o no menciona los géneros literarios.	Identifica géneros con errores frecuentes o poca precisión.	Reconoce algunos géneros pero con explicaciones limitadas.	Explica correctamente los géneros con ejemplos básicos.	Demuestra comprensión precisa y clara de todos los géneros literarios tratados.
Referencias a los textos leídos	No cita o menciona textos de forma incorrecta.	Hace referencias vagas o poco relacionadas con los textos.	Incluye algunas referencias adecuadas pero superficiales.	Utiliza referencias claras y relevantes para apoyar sus ideas.	Integra citas precisas y pertinentes que enriquecen el discurso.
Claridad discursiva	Se expresa de forma confusa y difícil de entender.	Sus ideas son poco claras y desorganizadas.	Comunica ideas comprensibles con cierta organización.	Expresa sus ideas claramente y con coherencia.	Su discurso es fluido, coherente y muy fácil de seguir.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Pertinencia del vocabulario formal	Usa vocabulario inapropiado o demasiado informal.	El vocabulario es limitado y poco adecuado para el tema.	Utiliza vocabulario apropiado en ocasiones.	Emplea vocabulario formal y adecuado con pocas imprecisiones.	Usa un vocabulario formal, preciso y enriquecedor para el tema.
Respeto de la palabra	Interrumpe frecuentemente y no respeta turnos.	Respeto poco los turnos y habla fuera de tiempo.	Respeto la mayoría de los turnos con algunas interrupciones.	Generalmente cede la palabra y respeta los turnos.	Demuestra respeto absoluto por los turnos y tiempos de palabra.
Respeto de las opiniones de los compañeros	Descalifica o ignora las opiniones ajenas.	Manifiesta desacuerdo de forma poco respetuosa.	Escucha opiniones, aunque responde con poca cortesía.	Respeto y responde con consideración a las opiniones.	Valora y fomenta el respeto hacia todas las opiniones expresadas.
Construcción del conocimiento colectivo	No contribuye ni toma en cuenta las ideas del grupo.	Participa de forma aislada sin integrar ideas ajenas.	Colabora ocasionalmente en la integración de ideas.	Contribuye activamente a la construcción colectiva con aportes claros.	Facilita y enriquece el conocimiento colectivo con propuestas integradoras.